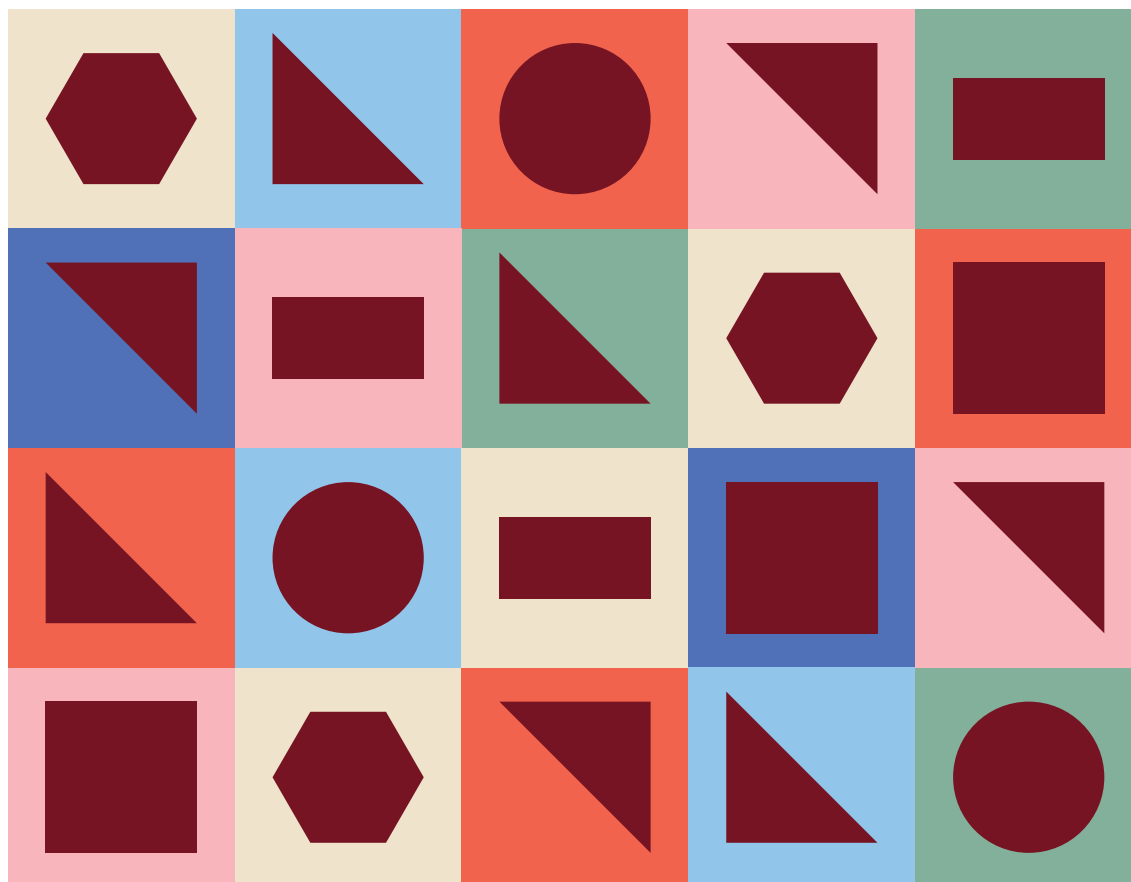




KOMPETENT MEDBORGERSKAB

Strategi 2030

VISION - DET VI VIL

Studenter fra Frederiksberg Gymnasium er kompetente medborgere, der har faglig indsigt og personlige kompetencer til at deltage engageret og ansvarligt i samfundet.

MISSION - DET VI GØR

Vi understøtter elevernes læring og engagement i skolen både fagligt og socialt:

- Elever på Frederiksberg Gymnasium lærer at bidrage konstruktivt og engageret i undervisningen, hvor vi gennem fagene undersøger årsager til og løsninger på vor tids nære og globale problemstillinger.
- Eleverne på Frederiksberg Gymnasium lærer at igangsætte og vedligeholde inkluderende fællesskaber.



VORES DOGMER FOR KOMPETENT MEDBORGERSKAB

Alle elever på Frederiksberg Gymnasium

1. deltager i udvalg, planlægger og afholder arrangementer på gymnasiet
2. deltager aktivt i undervisningen ved at sige noget, lytte, stille spørgsmål og indgå i dialog
3. lærer at give og modtage feedback fra andre
4. har mulighed for at forberede sig og følge med i alle timer
5. tager ansvar for en tryk klassekultur og et godt læringsfællesskab sammen med kammerater, lærere og ledelse
6. arbejder systematisk med digital dannelse og træner fordybelse i skærmfri aktiviteter
7. udvikler og formidler et fagligt produkt til en ekstern modtagergruppe i eller uden for gymnasiet
8. samarbejder og træner medborgerskab med eksterne aktører
9. udvikler forståelse for mangfoldighed og arbejder med kontroversielle emner
10. har viden og handlekompetencer til at skabe klimavenlige og bæredygtige initiativer både på vores skole og i samfundet.

KOMPETENT MEDBORGERSKAB GENNEM TRE HOVEDOMRÅDER

At være kompetent betyder, at man har viden og evner til at arbejde indsigtfuldt med et emne eller en problemstilling. Medborgerskab handler om at deltage aktivt, reflekteret og ansvarligt i samfundslivet.



På Frederiksberg Gymnasium arbejder vi med Kompetent Medborgerskab på tre måder:

1. VORES FÆLLESSKABER PÅ SKOLEN

Vi ønsker en skole kendetegnet ved respekt og ansvar for læringsrummet og fællesskabet på tværs af forskelligheder. Vi har fokus på det, der samler os, og vi tør tage de samtaler, hvor det kræver mod at tale åbent.

Vi arbejder med:

- Elevdrevne udvalg og events på skolen, som respekterer de unges opfattelse af, hvad der er vigtigt, hjælpsomt og sjovt, og som styrker deres oplevelse af at høre til på en fælles skole.
- En pædagogik og didaktik, der gør det muligt for alle elever at gøre sig umage og deltage engageret med følelsen af at være anerkendt som en vigtig del af det faglige fællesskab.
- Højskoleophold med fokus på det medmenneskelige møde og det gode klassefællesskab. Her lærer vi hinanden at kende og arbejder med adfærd, sociale koder og de regler og normer, som vi værdsætter i skolehverdagen.
- Aktiviteter, som træner eleverne i at løse indbyrdes konflikter og selv tage ansvar for klassens trivsel med støtte fra trivselsudvalg, teamlærere og ledelse.
- Demokratiske processer, hvor eleverne inddrages via fokusgrupper, udvalg, elevråds- og bestyrelsesarbejde.
- Indsatser, der forebygger og modarbejder alle former for eksklusion, negativ social kontrol, radikaliserings og forskelsbehandling i overensstemmelse med skolens samværspolitik, som eleverne selv er medskabere af.
- At sikre en konsekvent, mærkbar og hurtig indsats fra teamlærere, studievejledere og ledelse i forhold til elever i udsatte positioner. Vi inddrager elevens eget netværk og ressourcer.

Gode rammer for de ansattes trivsel og fællesskab opnås gennem

- Medinddragelse og åbenhed i beslutningsprocesserne på skolen med fokus på samarbejde, evaluering og opfølgning.
- Sociale aktiviteter for alle ansatte, der styrker sammenhold og tilknytning til arbejdspladsen.

2. VORES ARBEJDE I FAGENE

Undervisning er en helt central del af gymnasiets kerneydelse. Vi ønsker gennem undervisningen på Frederiksberg Gymnasium at uddanne indsigtsfulde og kompetente elever, der kan reflektere kritisk over fagenes viden og antagelser.

Vi arbejder særligt med medborgerskab i fagene gennem:

- Udvikling og anvendelse af medborgerskabsdidaktik, som styrker elevernes demokratiske dannelse og handlekompetencer.
- Fokus på interkulturelle kompetencer og repræsentation i fagenes materialevalg.
- Profil-forløb, som indeholder utraditionelle læringsoplevelser for eleverne, ekskursioner ud af huset, fagligt relevant samarbejde med eksterne aktører og sociale erfaringer med hinanden.
- Elev-til-elev-læringsaktiviteter på tværs af hold og årgange.
- Digital dannelse og dialoger om, hvad moderne teknologi og kunstig intelligens kan bidrage til i fagene, og hvad der kan gå tabt.
- At skabe bevidsthed om vores fælles ansvar for kloden gennem undervisning og projekter om klima og bæredygtighed.

Vi styrker alle elevers faglige resultater og udbytte gennem:

- En klar progression i arbejdet med elevernes studiekompetencer "Fra DHO til SRP".
- Klasserumsledelse og konsekvente tiltag som understøtter en forstyrrelsesfri undervisning og elevernes evne til fordybelse og koncentration.
- Særlig støtte i lærerbemandet lektiecafe, læsevejledning og ekstra matematikundervisning samt tematiske workshops i forbindelse med store skriftlige opgaver.
- Løbende evalueringer i fagene og feedbacksamtaler mellem elever og lærere samt datadrevne undersøgelser i forbindelse med nye tiltag.
- En talentstrategi, der inkluderer såvel faglige mål som et fokus på sociale talenter i forhold til skole og omverden.



Vi sikrer gode rammer for lærernes faglige arbejde gennem:

- Individuel og kollektiv efteruddannelse, som styrker lærernes kompetencer og derigennem elevernes faglige resultater og trivsel.
- Et professionelt læringsmiljø i organisationen, hvor vi støtter op om fælles forberedelse og indsatser, som gavner lokal vidensproduktion og videndeling i fagene.
- Understøttelse af fagenes mulighed for at arbejde med epokale og tværgående problemstillinger og kompetencer inden for fx digital dannelse, seksualundervisning, klima og verdensmål.

3. VORES MØDE MED OMVERDENEN

At forstå sig selv som en betydningsfuld aktør i samfundet og verden er en central del af at være en kompetent medborger. Vi ønsker, at elever på Frederiksberg Gymnasium kan forstå og lokalisere problemer og medvirke til at skabe positive forandringer.

Vi udvikler elevernes handlekraft og udsyn gennem:

- Systematisk arbejde med klima og bæredygtighed gennem en særskilt strategi for dette område.
- Samarbejder med lokale partnere, uddannelses- og kulturinstitutioner som Københavns Universitet, Københavns Professionshøjskole, Frederiksberg kommune, CBS og Edison teateret/C:NTACT
- Deltagelse i Folkemødet på Bornholm, Ungdommens Folkemøde og andre demokratievents.
- Studierejser med faglige og sociale aktiviteter, hvor vi prioriterer klimavenlige rejseformer og udvider elevernes forståelse for, hvad der forener landene i det europæiske fællesskab samt i vores nordiske nabolande og landene i Rigsfællesskabet. Når vi rejser, besøger vi NGO'er og statslige institutioner og oplever andre skoleformer.
- Deltagelse i gymnasieskolernes klimaalliance og den lokale klimaklynge. Her mødes vi med andre for at drøfte løsninger, de unge selv kan være en del af, og som motiverer til håb og handling. I klimaarbejdet samarbejder vi med erhvervsaktører, der bidrager til grøn omstilling, bæredygtighed og social innovation.
- Fondsstøttede projekter som Faglig bro, Mønsterbrydende science og Science og medborgerskab, hvor vi sammen med eksterne aktører undersøger og bidrager til at løse tidens udfordringer i og uden for uddannelsesverdenen.
- Samarbejde og faste partnerskaber med NGO'er som Børns Vilkår/Børnetelefonen, Røde Kors, Ventilen, Læger uden Grænser og Fonden for Socialt Ansvar.



FREDERIKSBERG GYMNASIUM

Falkoner Plads 2
2000 Frederiksberg
Tlf. 38 32 04 10
mail@frederiksborggymnasium.dk

