# Udtalelse om kompetencer

Ansøgere til Frederiksberg Gymnasiums profil ”Kompetent medborgerskab – Gymnasiet møder højskolen” skal dokumentere kvaliteten og varigheden af deres engagement. Dette skema bruges til dokumentation af begge dele. Se nærmere vejledning på næste side.

Man kan ansøge med baggrund inden for: Efterskoleophold, frivilligt arbejde, forenings-/organisationsarbejde og iværksætteri. Det skal angives, hvor lang tid, ansøgeren har været engageret.

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn |  |
| Skole/organisation/virksomhed |  |
| KontaktpersonNavn og mail-adresse |  |
| Starttidspunkt for ansøgers deltagelse |  |
| Sluttidspunkt for ansøgers deltagelse |  |

Der vurderes ud fra følgende kompetencer:

* Kompetence til at handle som engagerede, ansvarlige og demokratiske medborgere.
* Evne til kritisk refleksion over forskellen på viden og antagelser/dogmer.
* Indsigt i kulturfællesskaber og viden om globale udfordringer som kræver kollektive løsninger.
* Praktiske evner, sociale færdigheder og mod til at skabe og vedligeholde forpligtende fællesskaber.

Nedenstående felt skal udfyldes med en vurdering af, hvilke af kompetencerne eleven særligt har udviklet og demonstreret i det pågældende arbejde. (Udtalelsen kan også vedhæftes som bilag.)

|  |
| --- |
|  |

Dato: Underskrift:

Navn og titel (blokbogstaver):

*Upload dette skema som bilag til din ansøgning på* [*www.optagelse.dk*](http://www.optagelse.dk)

**VEJLEDNING**

Du kan optages på Frederiksberg Gymnasiums profil **Kompetent Medborgerskab** på baggrund af, at du har nogle af følgende kvalifikationer og kompetencer:

* Kompetence til at handle som engagerede, ansvarlige og demokratiske medborgere.
* Evne til kritisk refleksion over forskellen på viden og antagelser/dogmer.
* Indsigt i kulturfællesskaber og viden om globale udfordringer som kræver kollektive løsninger.
* Praktiske evner, sociale færdigheder og mod til at skabe og vedligeholde forpligtende fællesskaber.

Der skal foreligge dokumentation af såvel omfang som kvalitet af det pågældende engagement. Dokumentationen kræver udtalelse fra en ekstern part.

Hvis du opfylder profilkriterierne, kan du blive optaget, selv om du bor langt væk. Hvis du vil søge ind på profilkriterierne, så skal du sætte flueben ved ‘forrang’ inde på optagelse.dk og markere “Profilgymnasium (Kompetent Medborgerskab)”.

De ovenstående kvalifikationer og kompetencer kan opnås gennem **en eller flere**af følgende erfaringer og engagementer:

* **Længerevarende ophold på efterskole eller lignende**
	+ Ansøgere, der som overbygning eller videreførelse af deres grundskoleuddannelse har valgt at deltage i et efterskoleophold (vedlagt udtalelse fra lærer eller ledelse fra institutionen, der dokumenterer elevens personlige engagement i faglighed og fællesskab).
* **Uddannelsesophold i udlandet eller lignende**
	+ Ansøgere, der har været på et længerevarende fagligt ophold i form af sprogskole eller uddannelsesophold i udlandet (vedlagt udtalelse fra lærer eller ledelse fra institutionen, der dokumenterer elevens personlige engagement i faglighed og fællesskab).
* **Længerevarende engagement i foreninger, klubber eller frivilligt arbejde**
	+ Ansøgere, der har taget ansvar i form af trænerrollen, ledelse af mindre enheder og lignende fx i idrætsklubber, spejderforeninger eller andre former for fritidsliv (vedlagt udtalelse fra lærer eller ledelse fra klubben eller foreningen, der dokumenterer elevens personlige engagement og lederskab i fællesskabet).
	+ Ansøgere, der har engageret sig i frivilligt arbejde for interesseorganisationer, politiske ungdomspartier eller lignende, som fx en ledende rolle over flere år i elevråd (vedlagt udtalelse fra organisation eller parti, der dokumenterer elevens personlige engagement i fællesskabet).
* **Initiativ til selvstændige projekter og iværksætteri**
	+ Ansøgere, der over en længere periode, har vist handlekraft og initiativ i forhold til udvikling af egne ideer, fx små iværksætterprojekter, eller særligt initiativ, ansvar og ledelse på en allerede eksisterende arbejdsplads (dokumentation i form af omtale af projektet i følge med en ekstern udtalelse fra arbejdsgiver eller relevante partnere).

Hvis der er flere ansøgere, end der er plads til, ser vi på kvaliteten af dokumentationen og ansøgerens ledende og udviklende rolle i aktiviteterne.