

Handleplan ift. arbejdsbelastning

Styrket samarbejde om klasserne

- Baggrund: En del af udfordringen ved arbejdet bunder i, at vores klasser er udfordrende at undervise. Vi vil derfor skabe et tættere samarbejde omkring klasserumskultur, lektielæsning, sociale dynamikker osv.
- Tiltag: Der afholdes løbende i skoleåret møder om klasserne, og alle kan bede om støtte og sparring til særlige tiltag. Som udgangspunkt deltager stamlærere, men alle er selvfølgelig velkomne.
- Ansvarlige: Teamlærerne opretter og planlægger møder efter behov.

Styrket samarbejde i faggrupperne

- Baggrund: Det kan være svært at skære ned på forberedelse og rettetid alene, bl.a. som følge af pres fra elever om tidskrævende retteformer. Vi vil derfor styrke faggrupperne samarbejde om deling af materialer og forløb, fælles timer, aftaler ang. tidsbesparende rettestrategier osv.
- Tiltag: Flere faggruppemøder (med mulighed for møder hvor kun dele af faggruppen er med efter eget valg), støtte til udvikling af fælles sites, opbakning til tiltag overfor eleverne, efteruddannelse mm.
- Ansvarlige: Fagrepræsentanten

Tidsregistrering og samtaler

- Baggrund: en meget stor gruppe lærere har angivet, at de ikke kan få balancen mellem arbejde og privatliv til at hænge sammen, og at der er udfordringer med pukkelbelastning. Alle lærere, der er i den situation, skal støttes og have mulighed for at planlægge arbejdslivet bedre.
- Tiltag: Alle lærere i den situation forventes at tidsregistrere fra 1. august 2022, og man vil i forlængelse heraf blive indkaldt til fire årlige samtaler med nærmeste leder.
- Ansvarlige: Ledelsen og den enkelte lærer.

Udvidet brug af Lectio

- Baggrund: Mange oplever pres i særlige perioder og ønsker sig mere frihed til at sprede arbejdet og dermed i højere grad selv styre belastningen og samtidig ramme holdet årsnorm.
- Tiltag: Vi udbyder en workshop i starten af august om skemaændringer og rammerne for det samt giver mulighed for hjælp undervejs i skoleåret. Fra 1. august 2022 bliver der som udgangspunkt ingen bindinger på hvor og hvor mange feriedage i træk man kan placere, når blot man selv står for modulflytninger i skemaet eller beder AJ om hjælp senest to måneder før. Ledelsen har dog stadig ret til at afvise ønsket om placeringer der vurderes at belaste udførslen af arbejde u hensigtsmæssigt meget.
- Ansvarlige: KP og AJ

Skoleårets start

- Baggrund: Ønske om en længere periode uden mødepligt på gymnasiet samtidig med at man har tid til at lande roligt med kollegerne til planlægning af det kommende skoleår inden eleverne kommer.
- Tiltag: Fra 2023 starter arbejdet for lærere først op, tre dage inden elevernes første skoledag som bliver torsdag i stedet for nuværende onsdag.
- Ansvarlige: Ledelsen