

A photograph of two young women standing in a room. The woman on the left is wearing a black hijab and a black long-sleeved top, holding a piece of paper and gesturing with her right hand. The woman on the right is wearing a white long-sleeved top, a black bandana with a white paisley pattern, and a necklace with a circular pendant. In the background, a violin is mounted on a wall with a perforated metal grid. The text 'Virtuelt forældremøde' is overlaid in the center of the image.

# Virtuelt forældremøde

21. September 2020



# På programmet

---

- Corona
- Frem mod studieretningsvalget
- De forskellige studieretninger
- Ofte stillede spørgsmål
- Spørgsmål

Mødeafvikling:

Sluk mikrofonen, stil spørgsmål i chatten (efter præsentationen), og vi svarer på så meget som muligt 😊

# Corona

- Vi følger ministeriets og sundhedsmyndighedernes anvisninger meget nøje.
- Vi har endnu ikke oplevet, at elever eller ansatte er blevet smittet på skolen – men vi har haft nogle tilfælde, som vi har håndteret.
- Det er vigtigt, at det arbejde, vi gør på skolen, ikke undermineres af fester efter skole. Hjælp eleverne med at begrænse smittegrupperne!
- Man får nødundervisning, hvis man har symptomer, har Covid19 tæt på, er særlig udsat (med lægeerklæring) eller er hjemsendt af skolen.
- I er ALTID velkomne til at ringe eller skrive!

# Virtuel undervisning

- I skal kun blive hjemme, hvis I har coronasymptomer, hvis nogen i hjemmet har fået konstateret corona, hvis I har en lægeerklæring på at I er særligt udsatte, eller hvis I er hjemsendt af skolen.
- Hvis I er hjemme pga. ovenstående, har I ret til virtuel undervisning.
- For at få adgang til virtuel undervisning SKAL I skrive under fraværsårsager, hvorfor I er hjemme. Fx "Coronasymptomer, venter på test" eller "Min mor har corona, har tid til test". Skriv gerne så tidligt som muligt, så læreren kan nå at se det.
- Læreren vil skrive på skemabrikken, hvordan I får adgang, og I skal selv logge på/være aktive ved timens start og dermed få kryds som tilstedeværende.



# Studieretningsvalg





---

Kort oplæg fra studievejledere på introdagen

---

Studieretningsintroduktioner + refleksionsskrivning

---

Lærerforsamling og forberedelse til samtaler

---

Orienteringsmøde for forældre (i dag 😊)

---

Matematikscreening (21/9)

---

Samtaler med fagligt svage elever + forældre (om et par uger)

---

Evalueringsamtaler med alle elever (teamlærere og studievejledere) (28.-30./9)



---

30. september: Studieretningsvalget åbner i Ludus.  
Angiv 3 prioriteter.

---

5. oktober: Sidste frist for studieretningsvalg på Ludus.

---

Uge 41-43: Oprettelse af klasser og skemalægning.

---

26. Oktober: Udmelding af endelige klasser.

---

29. Oktober: Sidste dag i grundforløbet.

---

2. november: Første dag i studieretningsforløbet.

---

November: Højskoleophold igen 😊



# NV og AP?

---

**NaturVidenskabeligt grundforløb NV**

**Almen sProgforståelse AP**

---

NV = Mundtlige prøver mandag-tirsdag eller tirsdag-onsdag i uge 44

---

AP = Skriftlig prøve torsdag den 29. oktober

---

Karakterer er medtællende på eksamensbeviset (1/2 C-niveau i alt)

---

Hjælp hinanden, invitér til læsegrupper og skab gode rammer.





# Hvilke studie-retninger udbyder FG?

---

## **Naturvidenskabelige:**

---

Matematik A, Kemi B, Fysik B (løft et fag til A)

---

Matematik A, Bioteknologi A, Fysik B

---

Biologi A, Kemi B (løft et fag til A)

---

## **Samfundsfaglige:**

---

Samfundsfag A, Matematik A

---

Samfundsfag A, Engelsk A



Hvilke studieretninger udbyder FG?

---

**Sproglige:**

---

Engelsk A, Tysk A, Samfundsfag B

---

Engelsk A, Fransk A, Samfundsfag B

---

**Kunstneriske:**

---

Musik A, Engelsk A

---

Musik A, Matematik A



OBS!

- 80% af det faglige indhold er ens på tværs af studieretningerne – og man kan 'påvirke' meget gennem valgfag.
- Vælg ikke taktisk, vælg efter ønsker og evner!
- Er man i tvivl om evner og muligheder, så vend det med faglæreren.
- Det er hårdt at starte igen, men det bliver godt igen efter højskoleopholdet og nogle uger sammen 😊



Ofte stillede  
spørgsmål



*”Hvilke fag skal man have for at komme ind på drømmestudiet?”*

Se på uddannelsesguiden:  
[www.UG.dk](http://www.UG.dk)



*”Hvad hvis I  
ikke opretter  
mit  
førstevalg?”*

Der vil være gode muligheder for at tilføje eller hæve fag.



*”Hvordan ved jeg,  
om mit barn er  
fagligt kompetent til  
en bestemt  
studieretning?”*

Tal sammen både før og efter elevens vejledningssamtale med studievejlederen. Forbered evt. et par spørgsmål i fællesskab.



*”Hvordan fordeles  
eleverne på (ens)  
studieretninger?”*

Vi fordeler med det formål at skabe  
gode læringsmiljøer for alle.





*”Hvilke lærere er på de forskellige studieretninger?”*

Vi ved først få dage inden studieretningernes start, hvilke klasser, der knyttes til hvilke lærere.

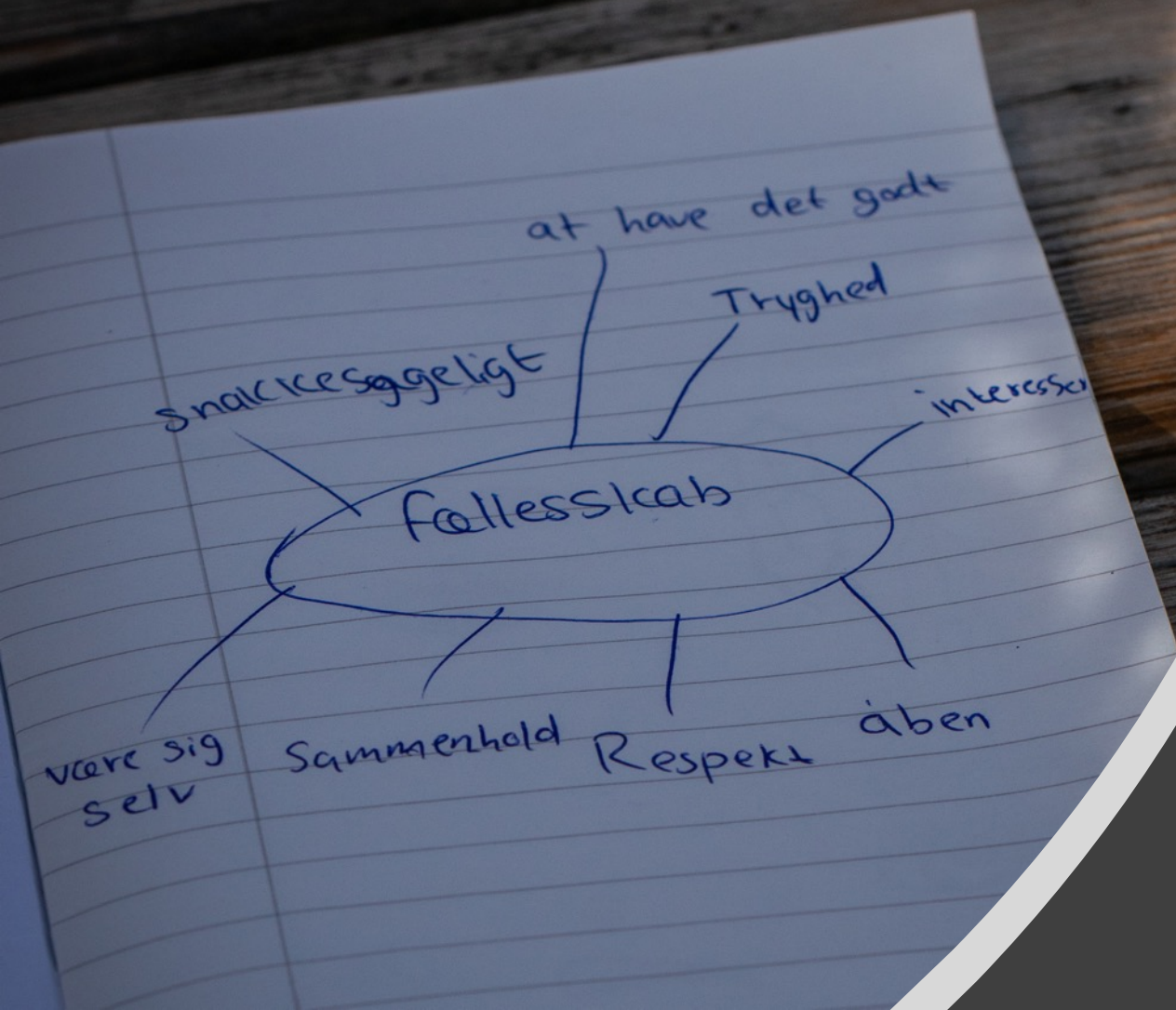
Alle vores lærere er kompetente og glæder sig meget til at undervise på studieretningerne 😊



*“Kan man ønske sig  
klassekammerater?”*

Nej, vi kan ikke administrere efter individuelle ønsker, med mindre der er helt særlige forhold.


Man kan fortsat have rigtig meget med hinanden at gøre ved siden af undervisningen og på valghold.



*”Hvad nu hvis  
man  
fortryder?”*

Grundlæggende er valget bindende.

I helt særlige tilfælde ser vi på: Fremmøde, niveau i de ønskede fag, og om der overhovedet er plads...

A close-up photograph of a piece of white paper with black text, lying on a bed of green grass. A single brown, dried leaf is visible to the left of the paper. The paper is slightly crumpled and has a shadow cast on it. The text on the paper is in Danish and asks for a story about someone who has learned something. The background is a dense field of green grass, with some blades in focus and others blurred.

Fortæl om en der kan  
noget, du gerne ville  
kunne, men som du  
ikke har lært endnu.

Hvordan har han/h  
lært det?

*”Vil der stadig  
være aktiviteter  
på tværs af  
årgangen?”*

Ja! Vi har masser af fælles aktiviteter, og eleverne er velkomne til at byde ind med ideer til endnu flere.



## Hvis I er i tvivl om noget...



Skriv et spørgsmål i chatten



Skriv og spørg os på mail:

[mail@frederiksberggymnasium.dk](mailto:mail@frederiksberggymnasium.dk)



Ring på 38 32 04 10



Kig forbi kontoret



Kontakt studievejlederen

A wooden pencil with a silver eraser and a decorative floral pattern on a piece of paper. The pencil is positioned horizontally across the lower part of the image. The eraser is at the right end, and the pencil body is made of light-colored wood. The floral pattern on the paper is intricate and symmetrical, featuring a central flower-like motif surrounded by smaller, repeating patterns. The background is a dark, solid color.

NDBJERG HØJSKOLE  
D DRØMMER DU OM?

Spørgsmål?