

MTU-opfølgning, 2018-2019

Positiv udvikling

- men stadig noget at arbejde med

- "Gentagelser" viser positiv udvikling på alle felter
- Især mht. generel tilfredshed, "loyalitet"
- Stadig problemer med høj arbejdsbelastning og stress

Områder, vi kan arbejde med:

- 1) Særlige udfordringer i nye elevgrupper
- 2) Samarbejdet om planlægningen af arbejdet, herunder ujævn arbejdsbelastning, de mange bolde i luften m.v.

Vi husker alle forbeholdene...

- TAL:
- Ikke 100%
- 51 besvaret, 15 (5-7) ubesvarede
- Ændringer i lærerkollegiet

- KOMMENTARER:
- Nogle skriver, andre ikke...
- De stærke synspunkter, de idérige

Stress, belastning af privatlivet, søvnforstyrrelser

- TAL:

Fortsat lidt over halvdelen, der føler sig udsat for stress mindst "en del af tiden", heraf 13,7% "en stor del" (et fald).

74% -> 60% udkørte.

68% -> 53% følelsesmæssigt udmattede.

Omkring 2/3 oplever en eller anden grad af søvnproblemer ifm. arbejdet.

Stressfremkaldende/belastende faktorer: Elevmotivation og konflikter

TAL (påvirkning af undervisningens kvalitet):

62 -> 59,6 og 48,6 -> 45,6 ,

Men gennemsnittet hhv. 53,8 og 42,0

KOMMENTARER:

Meget hyppig i angivelsen af årsager til stress, søvnproblemer og følelsesmæssig udmattelse.

Efteruddannelsesønsker

- Elevmotivation (61)
- Konflikthåndtering (39)
- Teambuilding (33)
- Klasserumsledelse (31)
- Trivselsfremme i klasser med meget forskellige grp.
- Formidle ”kompetent medborgerskab” - hvordan?

- Videre i PU

Stressfremkaldende/belastende faktorer:

Ujævn arbejdsbelastning, mange bolde på en gang, uoverskuelighed og uforudsigelighed

- TAL:

Ujævn arbejdsbelastning: 70,2 -> 65,5 - men stadig højt!

(6% altid, 55% ofte, 31% sommetider)

- KOMMENTARER:

Problemet med de mange småopgaver/bolde i luften var ikke et spørgsmål! Det dukker op vældig mange steder i kommentarerne.

Mulige indsatsområder (jf. kommentarerne):

- Forbedret årsplanlægning (spredning, fælles arbejde hermed)
- TF for den enkelte (fokus på problemet)
- Skemalægning/-ændringer (senere punkt allerede i dag)

- En række ideer mht. fordeling/organisering af småopgaver

- Videre i SU

Stressfremkaldende/belastende faktorer: Manglende tid til at løse opgaverne

- TAL:

(63% ->) 55% oplever "sometider" eller hyppigere ikke at kunne nå alle opgaver. 20% bruger langt over og 43% lidt over den planlagte tid på opgaverne.

- KOMMENTARER:

"Særlige uretfærdigheder" mht. højskolerne, SRP-vejledningen og de uforudsete ekstraopgaver.

Men flere nævner også for lidt tid til alm. forberedelse og opgaveretning

Mulige indsatsområder (jf. kommentarerne):

- Mere tid til og mere struktur på vidensdeling/fælles forberedelse i faggrupperegi
- Problemer med at have overskud/få tid til denne "investering"
 - Videre i SU (evt. også PU)
- Bedre tids-vurdering af opgaverne
 - Videre i GL/ledelsen
- Timetælling som personlig "tømme"

Kommunikation, indflydelse m.v.

- TAL:

27% ikke så tilfredse med kommunikationen – lidt færre ikke med samarbejdet om arbejdstilrettelæggelsen.

Bemærk: Fejl i sammenligningstabel v. 3.2, indflydelse. Også fremgang her!

- KOMMENTARER:

Informationer og kommunikation med medarbejdere. Høringer af PR.

Mulige forbedringer?

- Videre i SU / ledelsen

Loyalitet og tilfredshed

- TAL:

Generel tilfredshed med arbejdet: 67,8 -> 78,5

I hvor høj grad anbefale FG som arbejdsplads: 56,9 ->76,5

Højskolen et godt bud på positiv udvikling af FG:

I høj grad 70,6%

I nogen grad 21,6%

I mindre grad 3.9%

Slet ikke 2%

Ved ikke 2%

Medarbejdertrivselsfremme i øvrigt

- Diverse gode forslag om ”kollegie-pleje”: events m.v.
 - Videre i SU/ledelse/blandt kolleger
- Stress-politik
 - Videre i SU

Det videre arbejde

- SU omdrejningspunkt i første omgang
- Skal bruges til forslag til handling (inddrage ledelse, PU m.v.)
- SU vender tilbage til PR med planerne