

Elevtrivselsundersøgelsen 2015

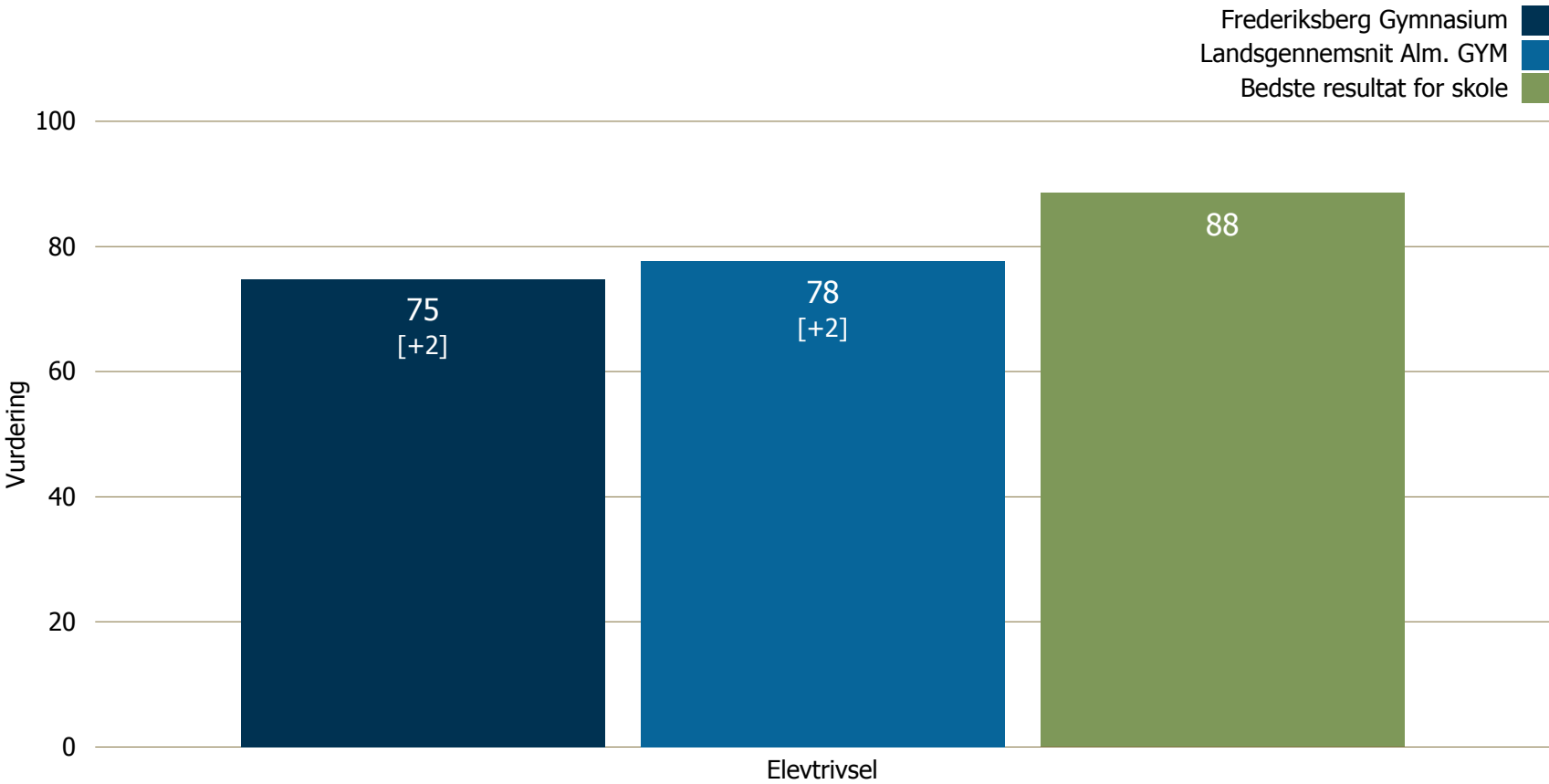
For de gymnasiale uddannelser

Frederiksberg Gymnasium

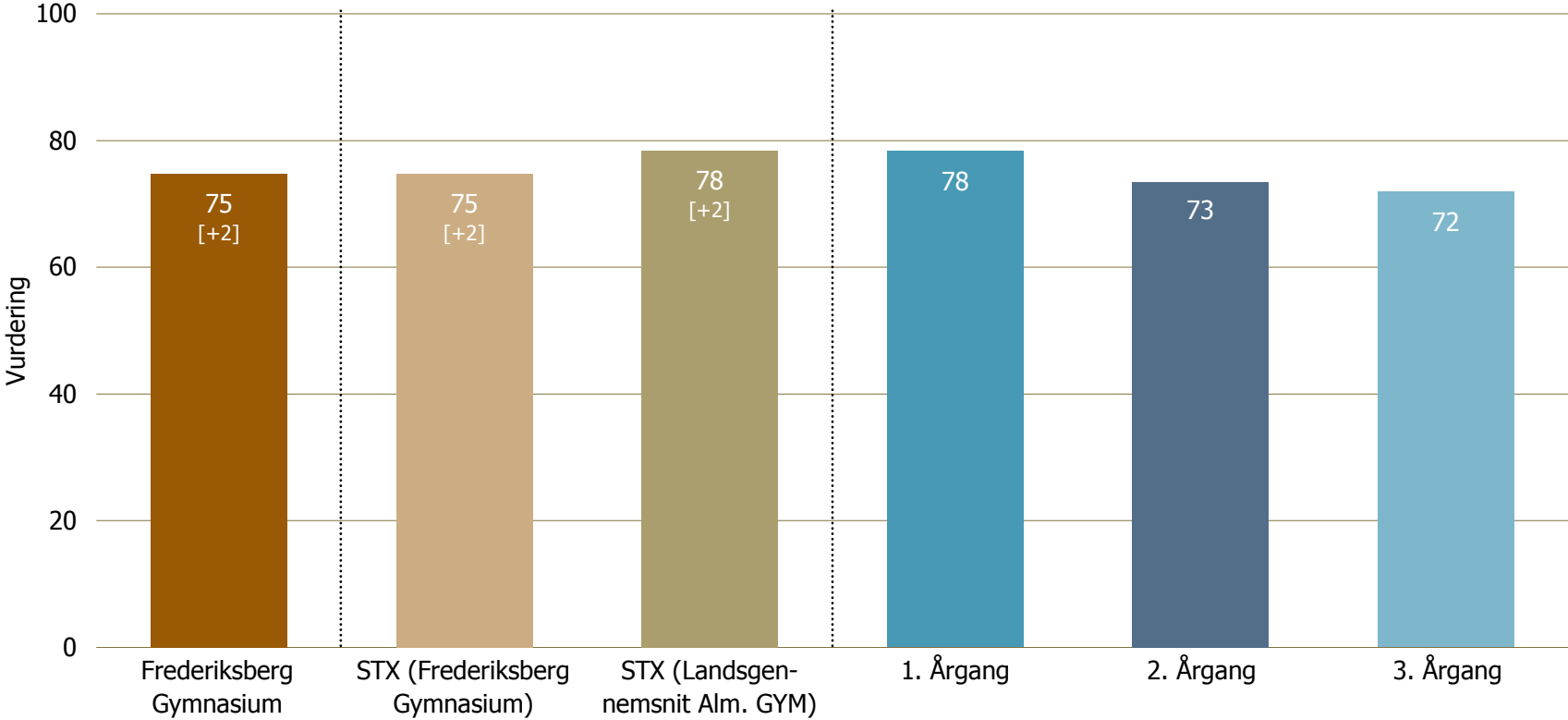
Svarprocent: 95% (574 besvarelser ud af 604 mulige)



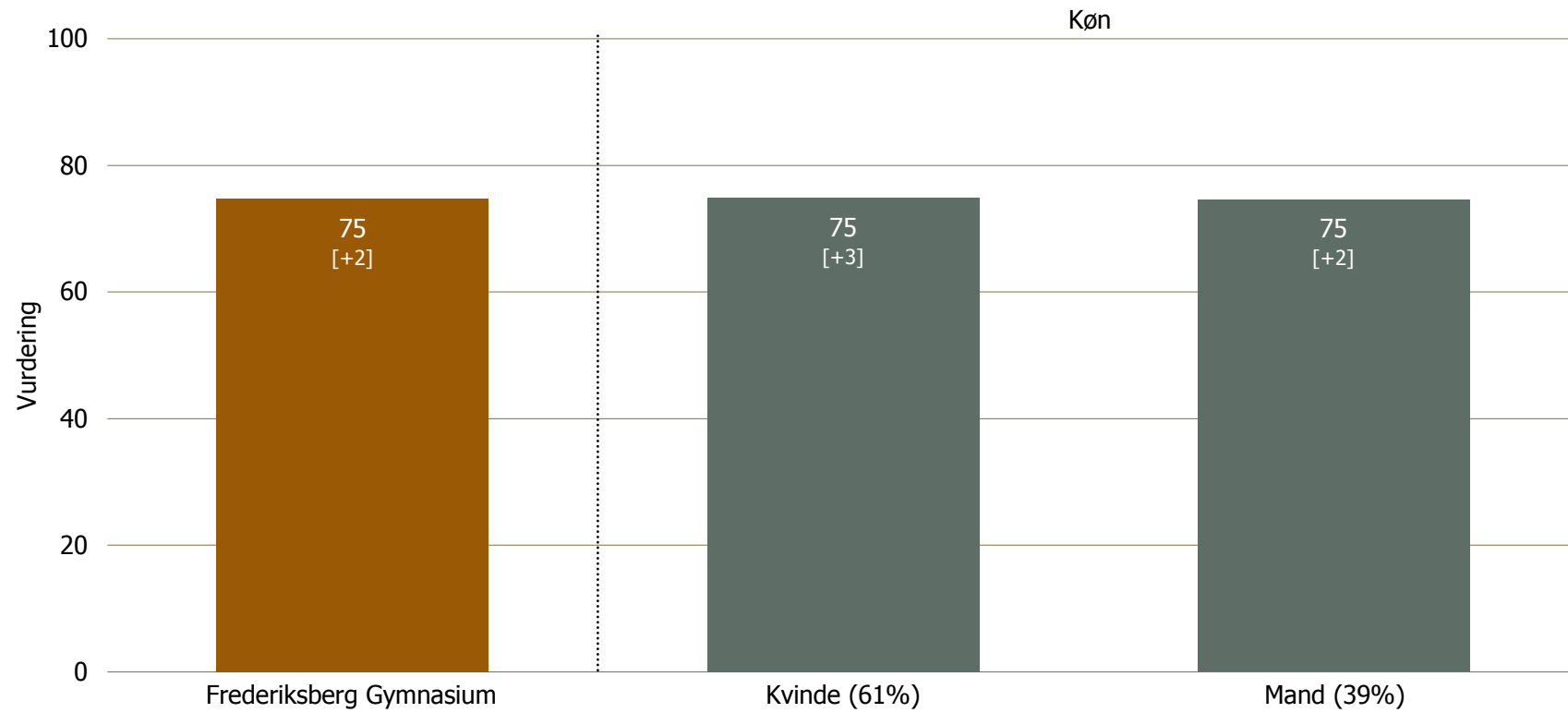
Elevtrivsel



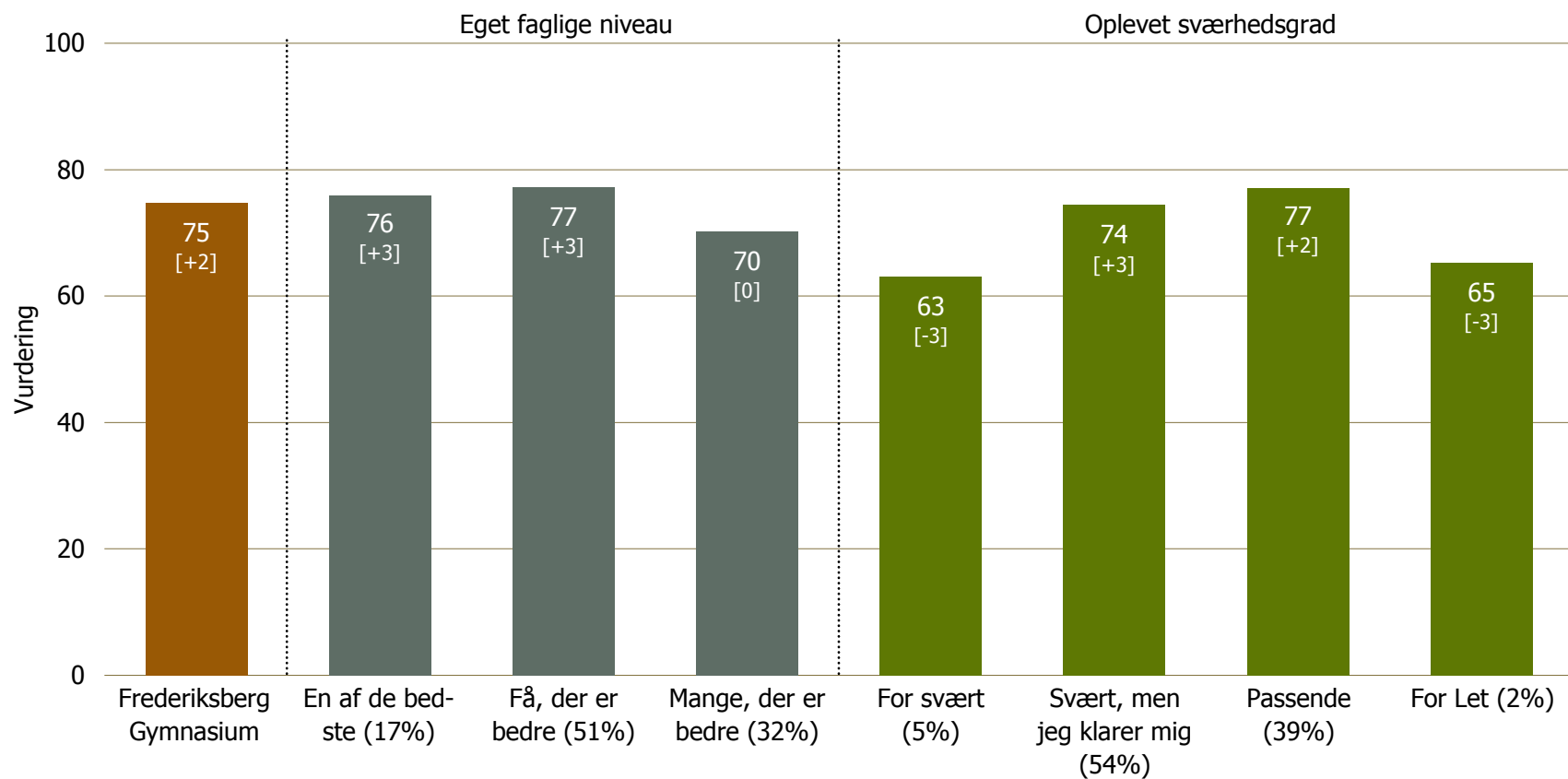
Elevtrivsel



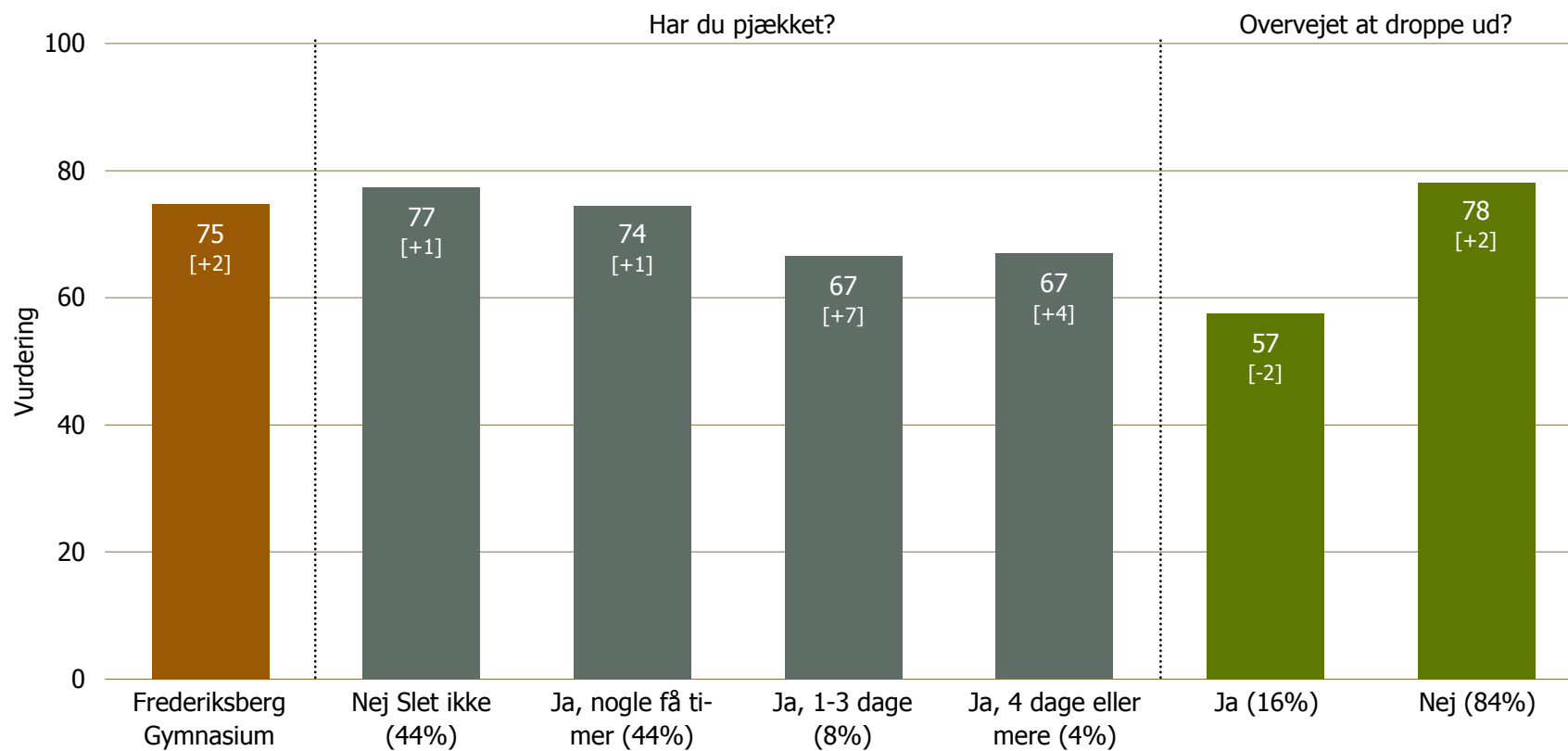
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



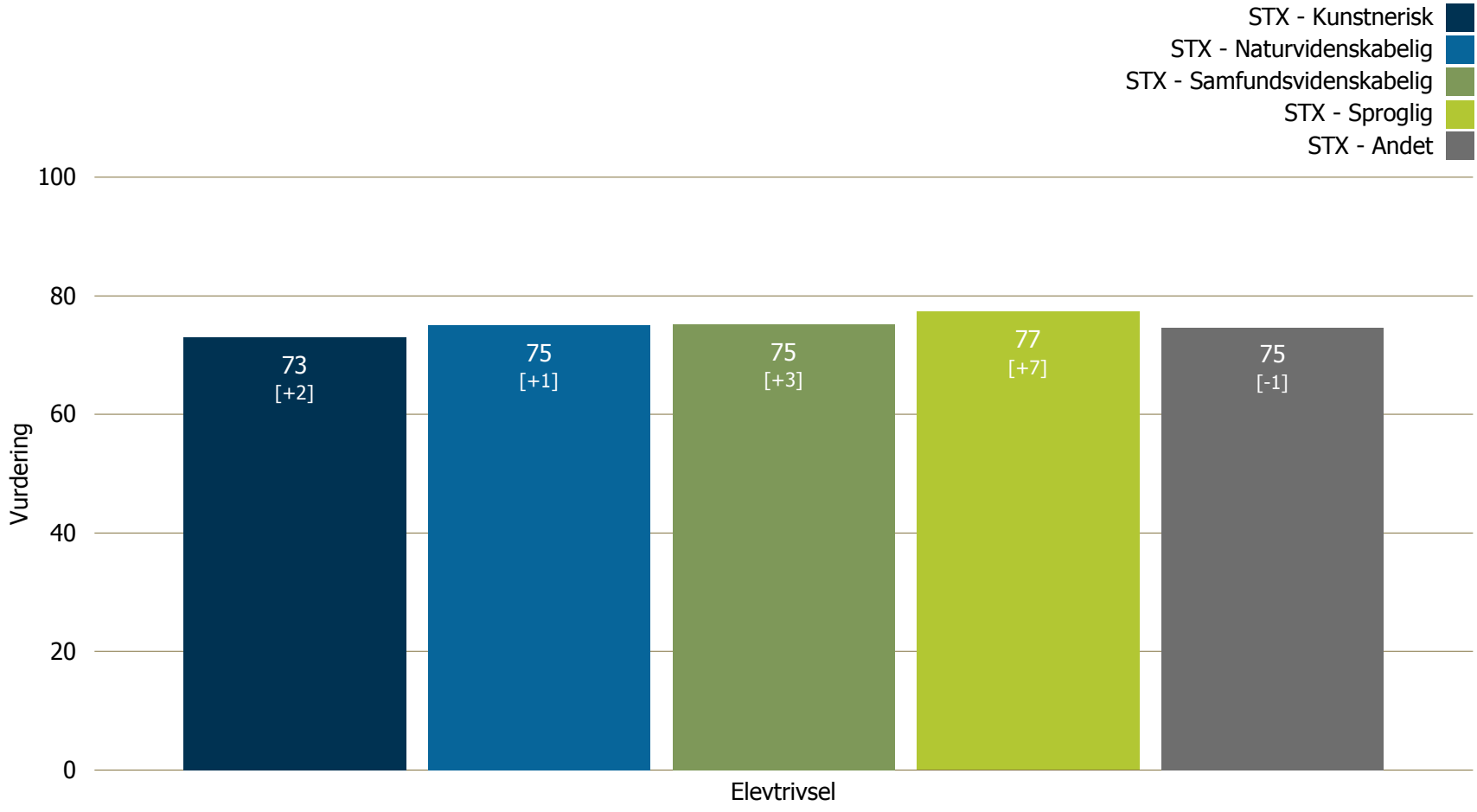
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



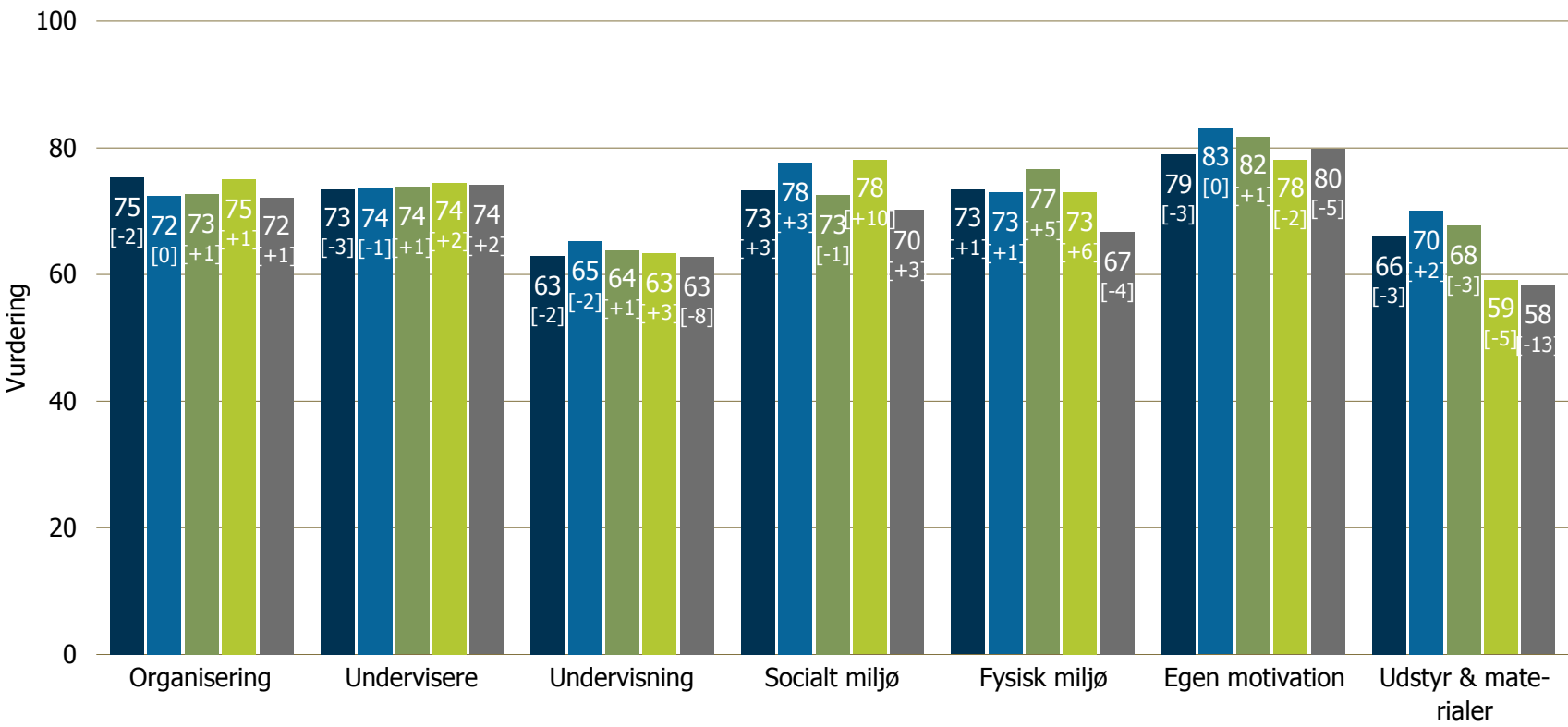
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



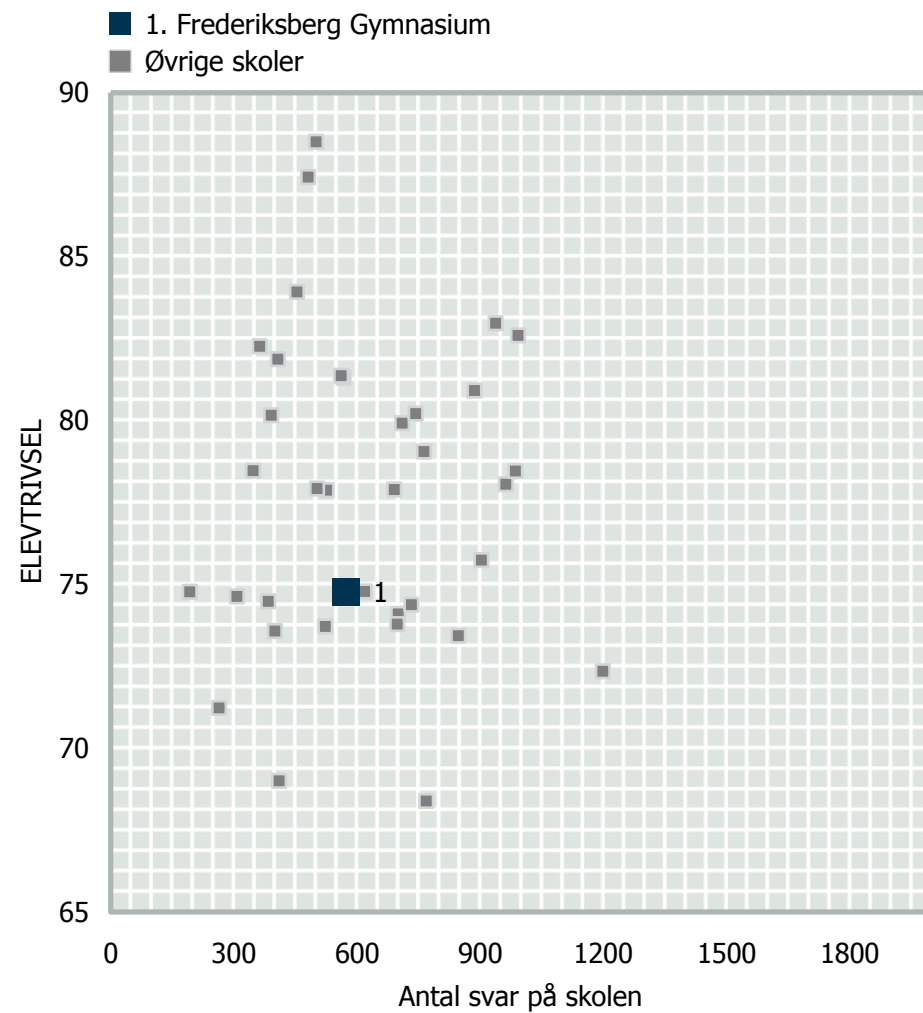
Elevtrivsel - Studieretninger



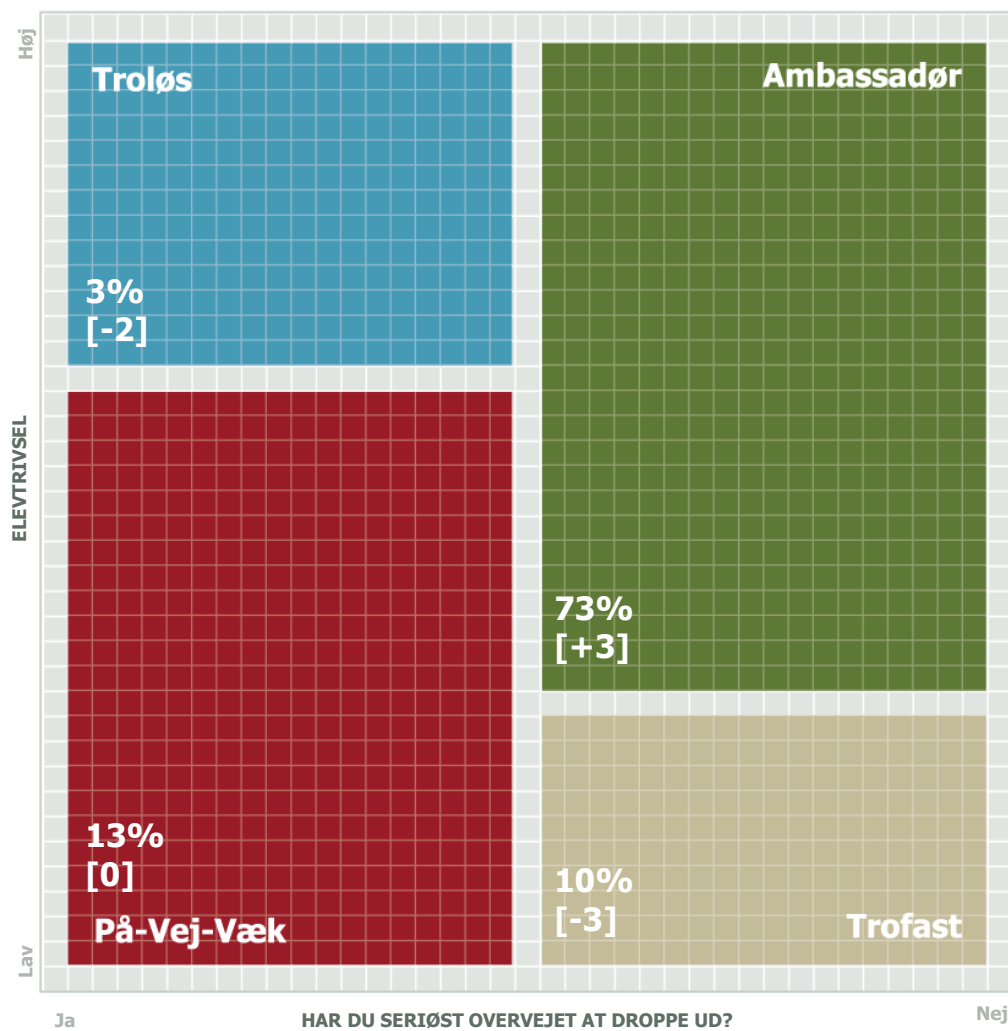
Elevtrivsel - Studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler

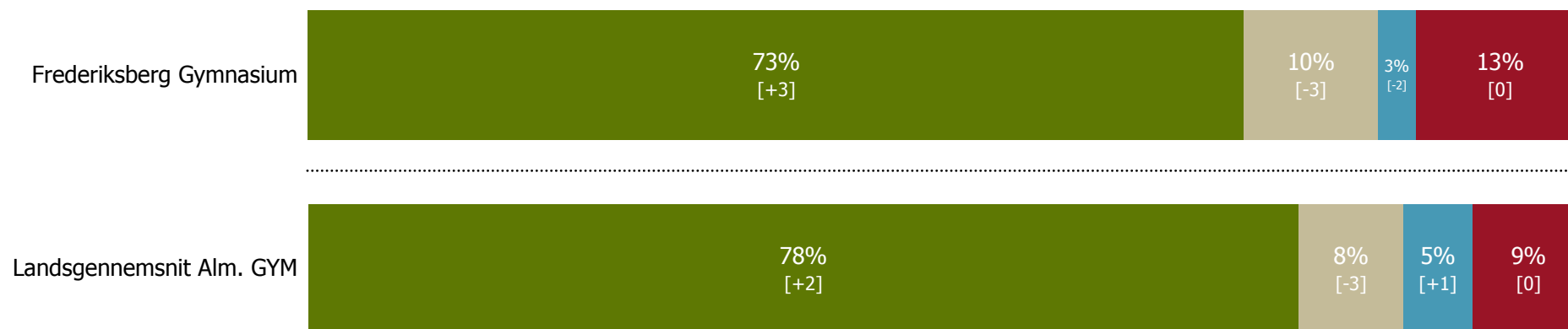


Trivsel og Risiko for frafald

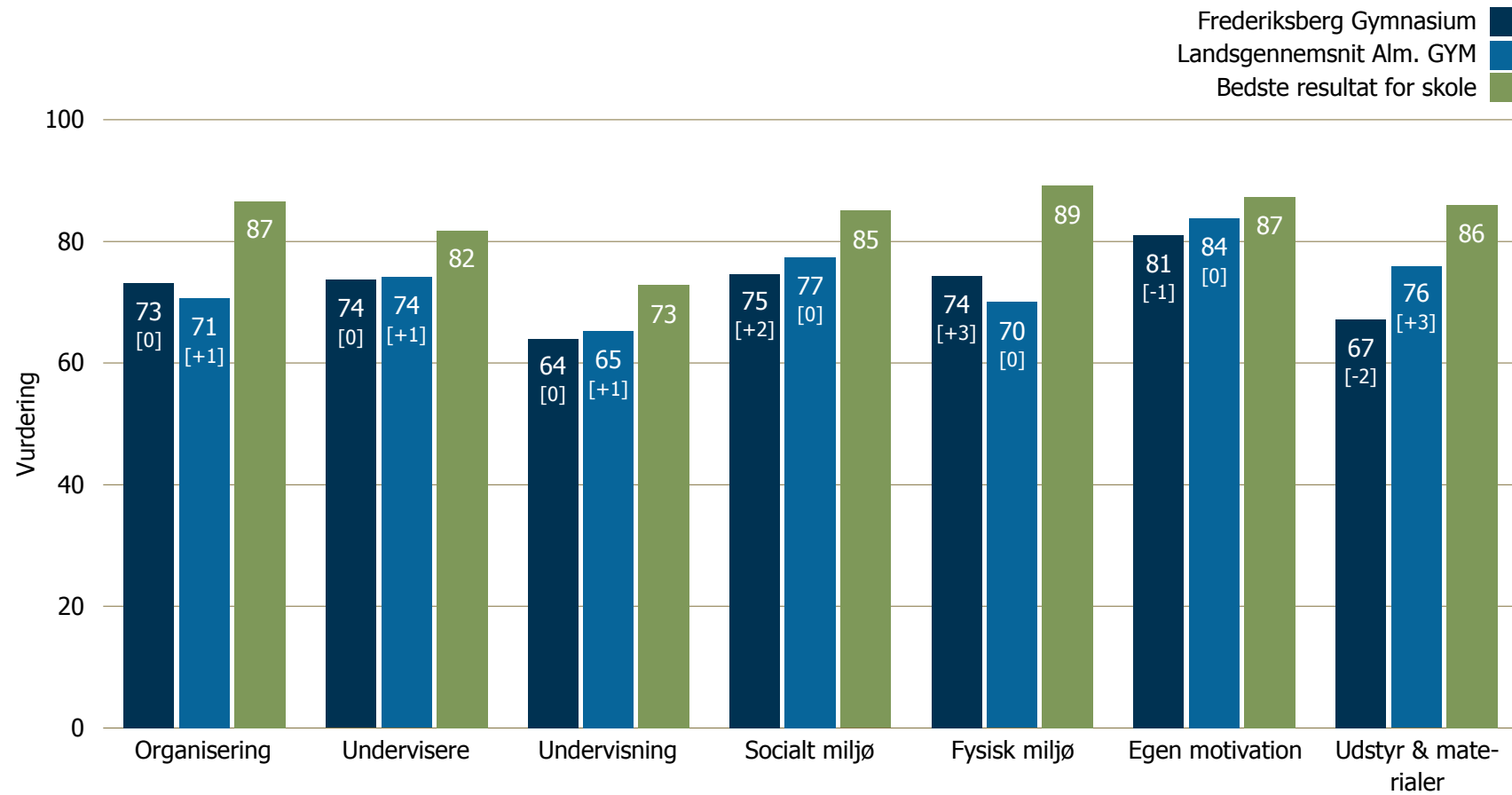


Trivsel og Risiko for frafald

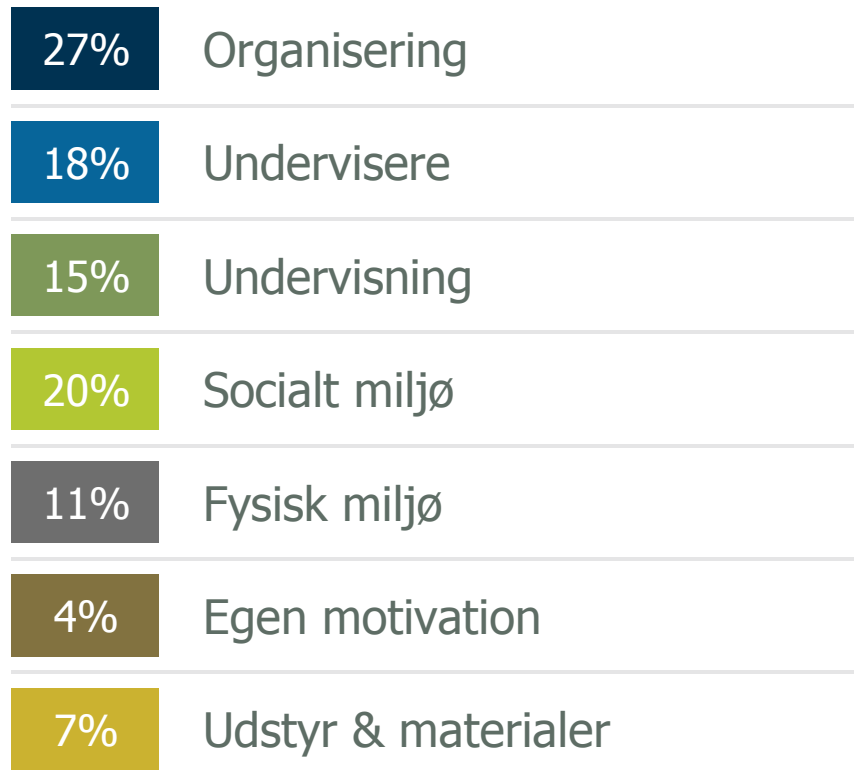
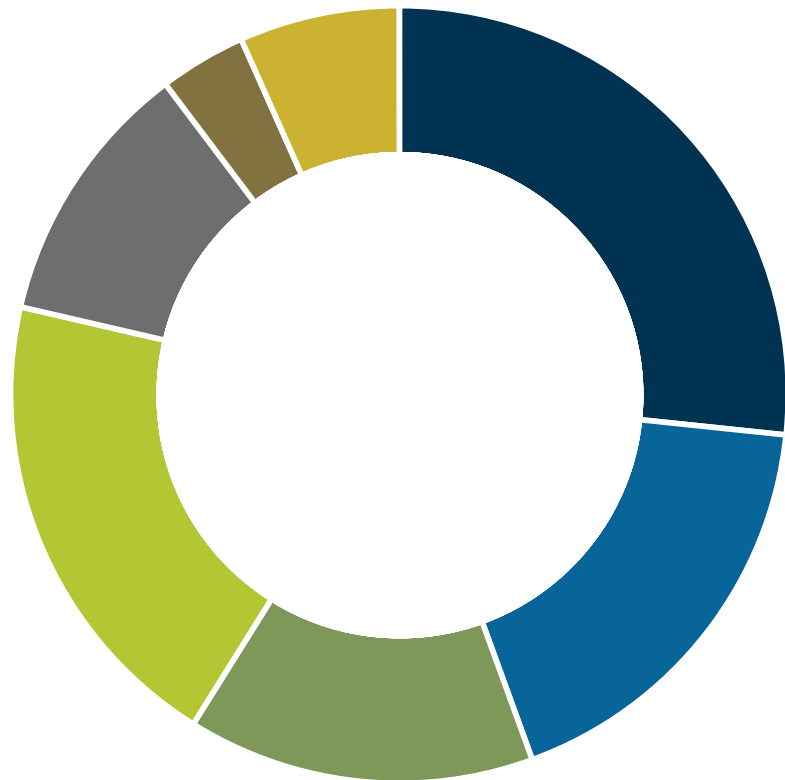
Ambasadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk



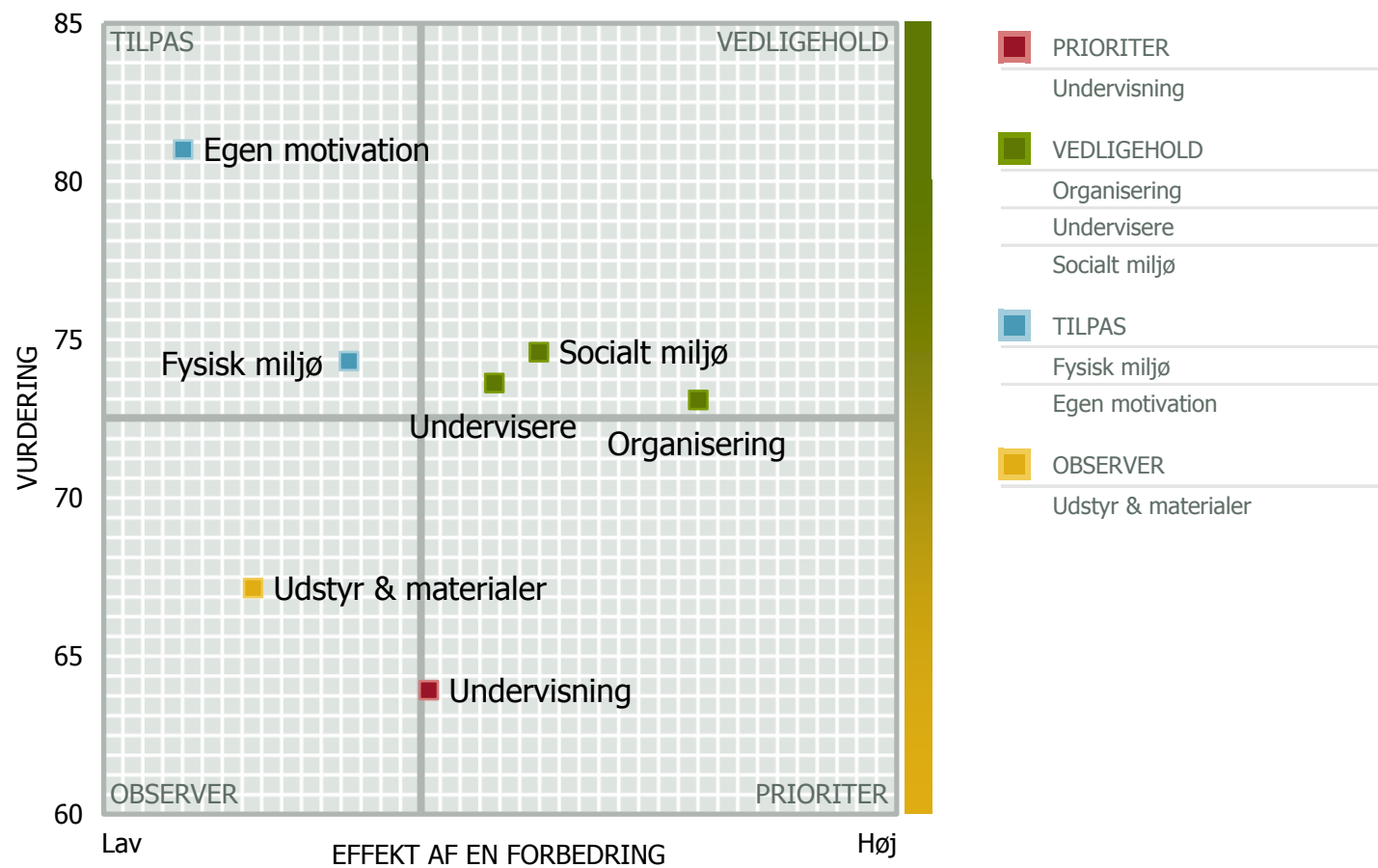
Indsatsområder

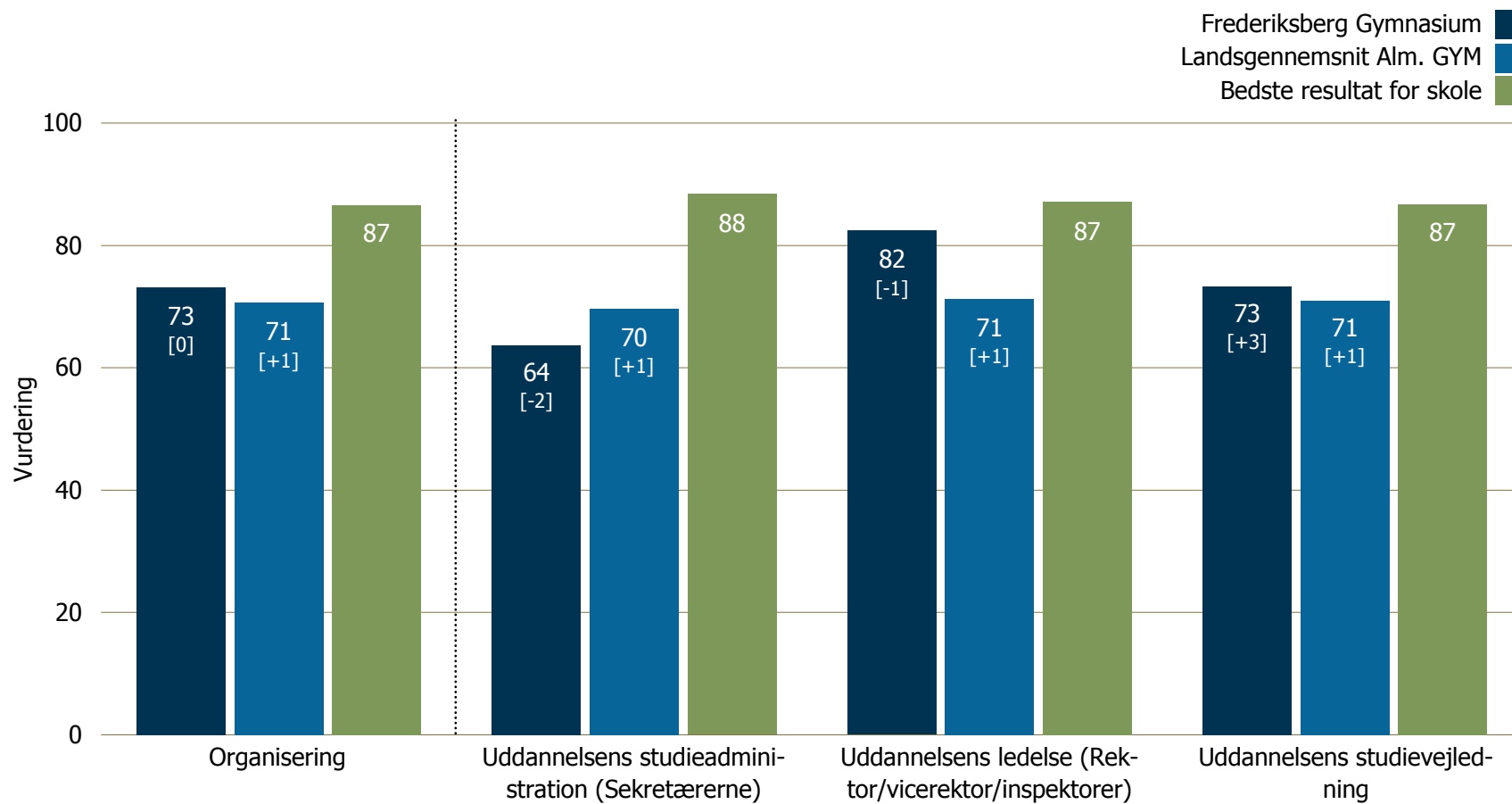


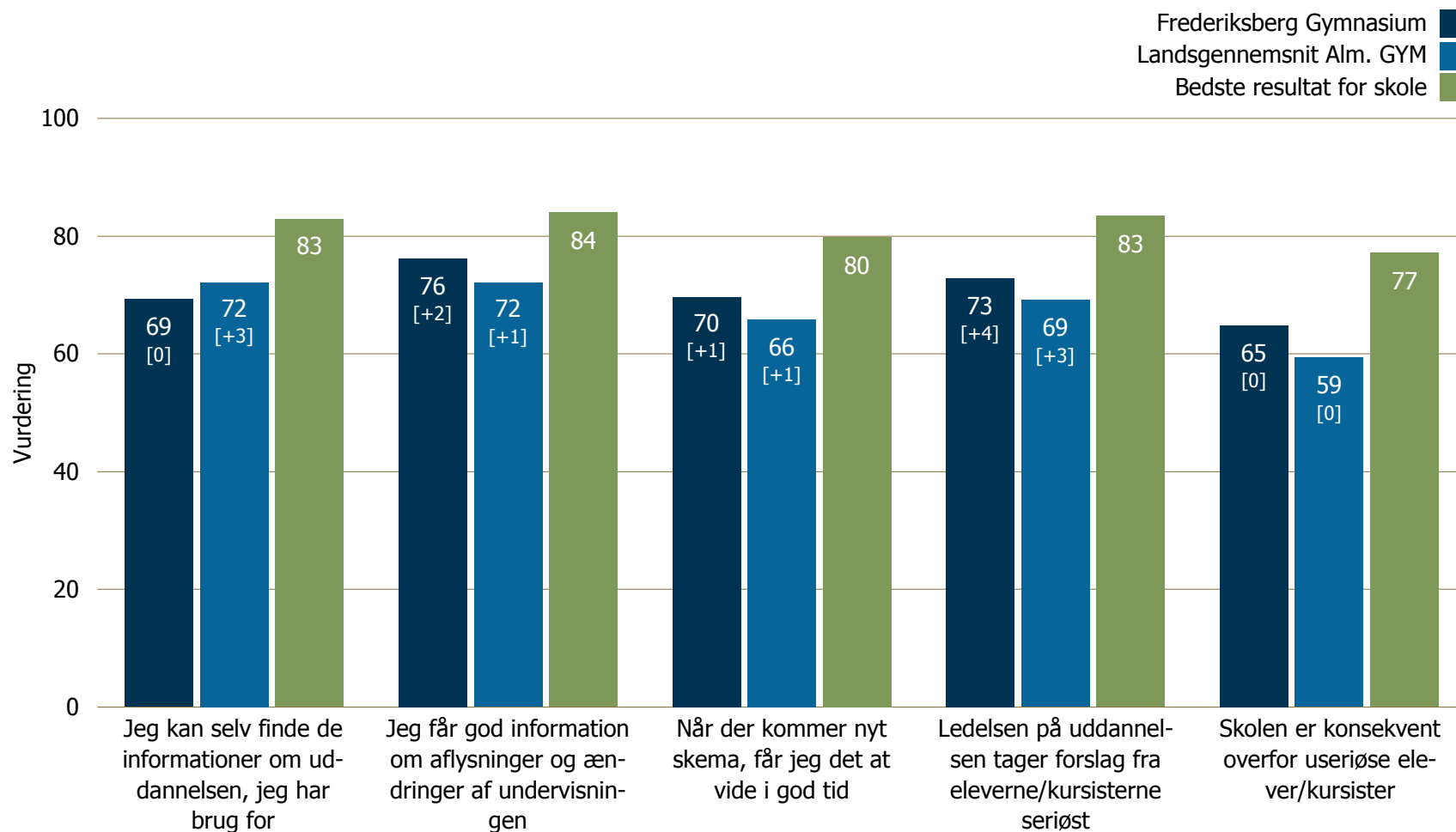
Effekt på Elevtrivsel

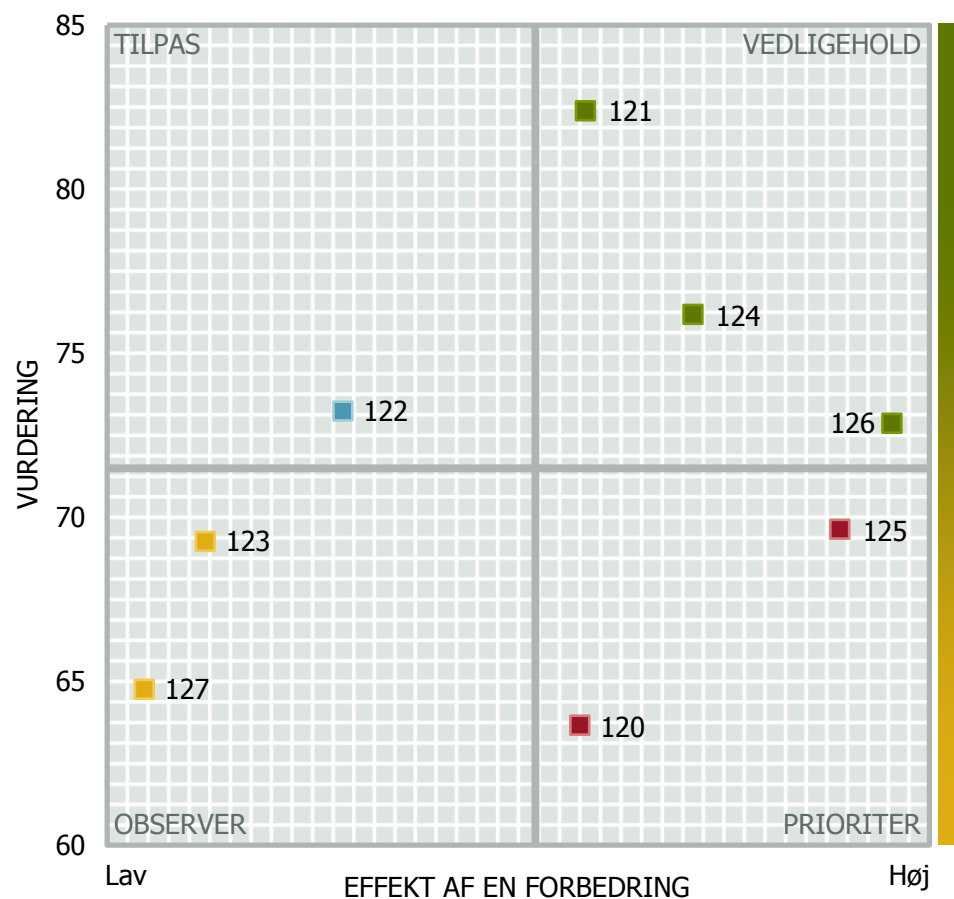


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?







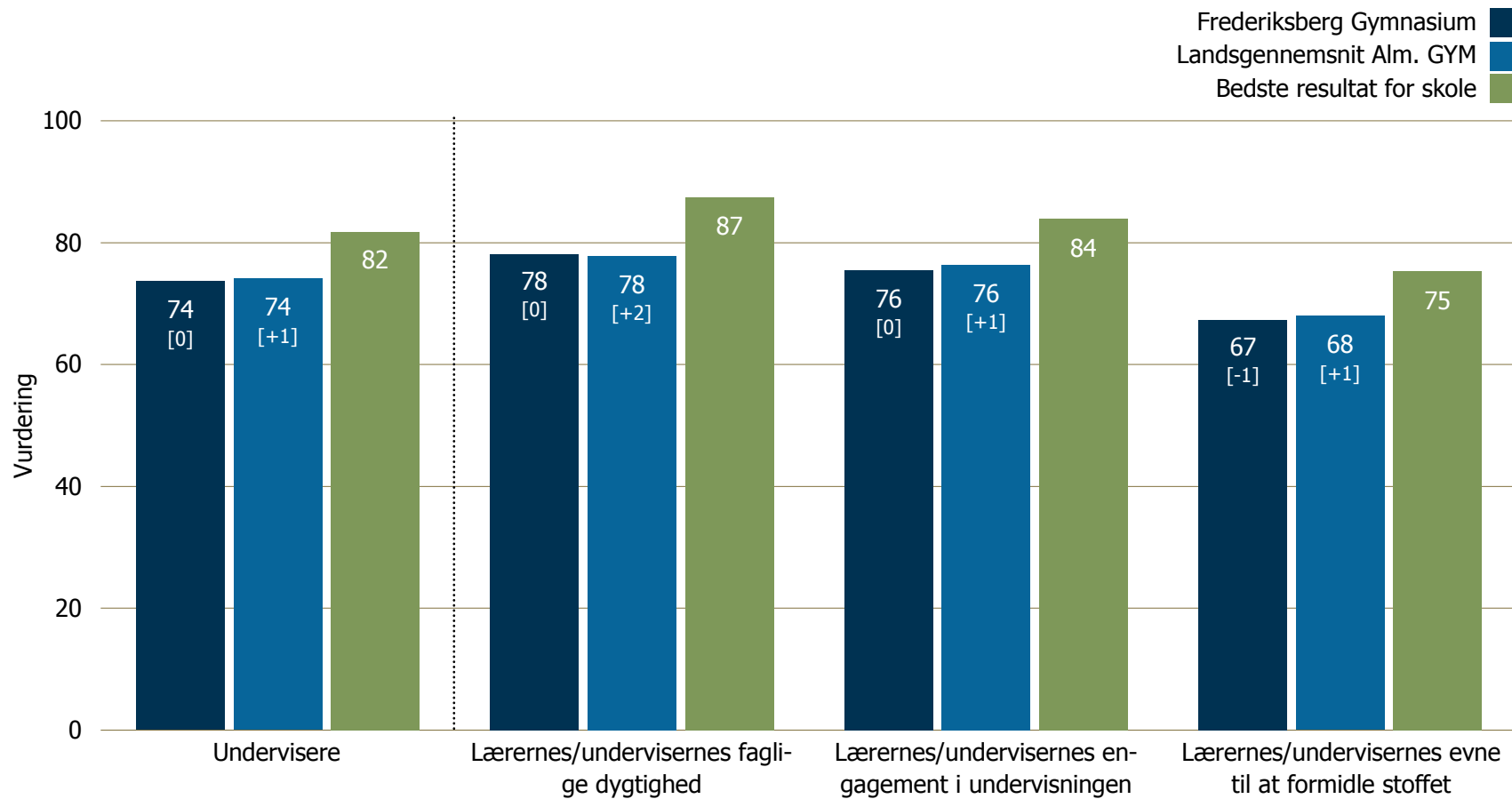


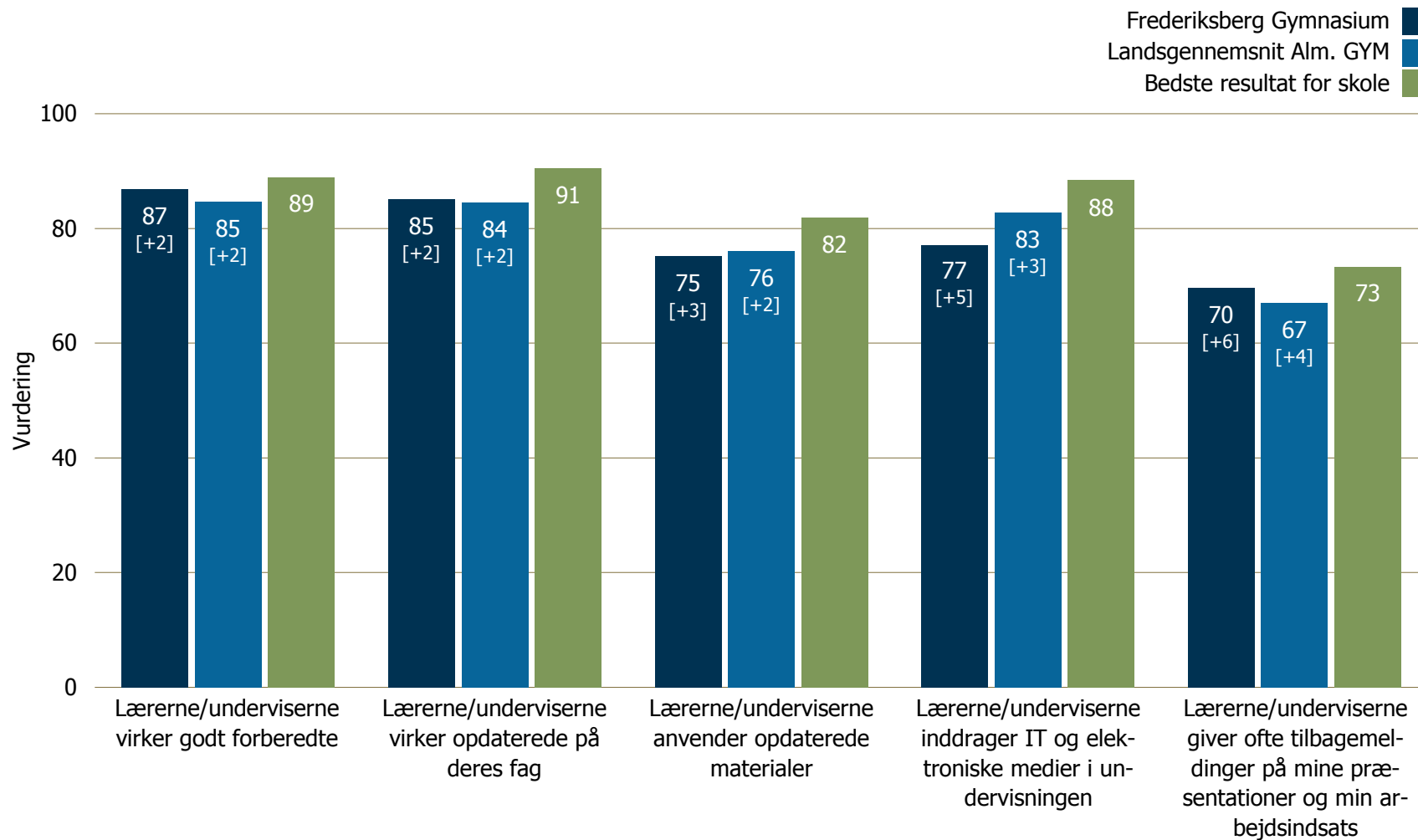
- **PRIORITER**
 - 120. Uddannelsens studieadministration (Sekretærerne)
 - 125. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

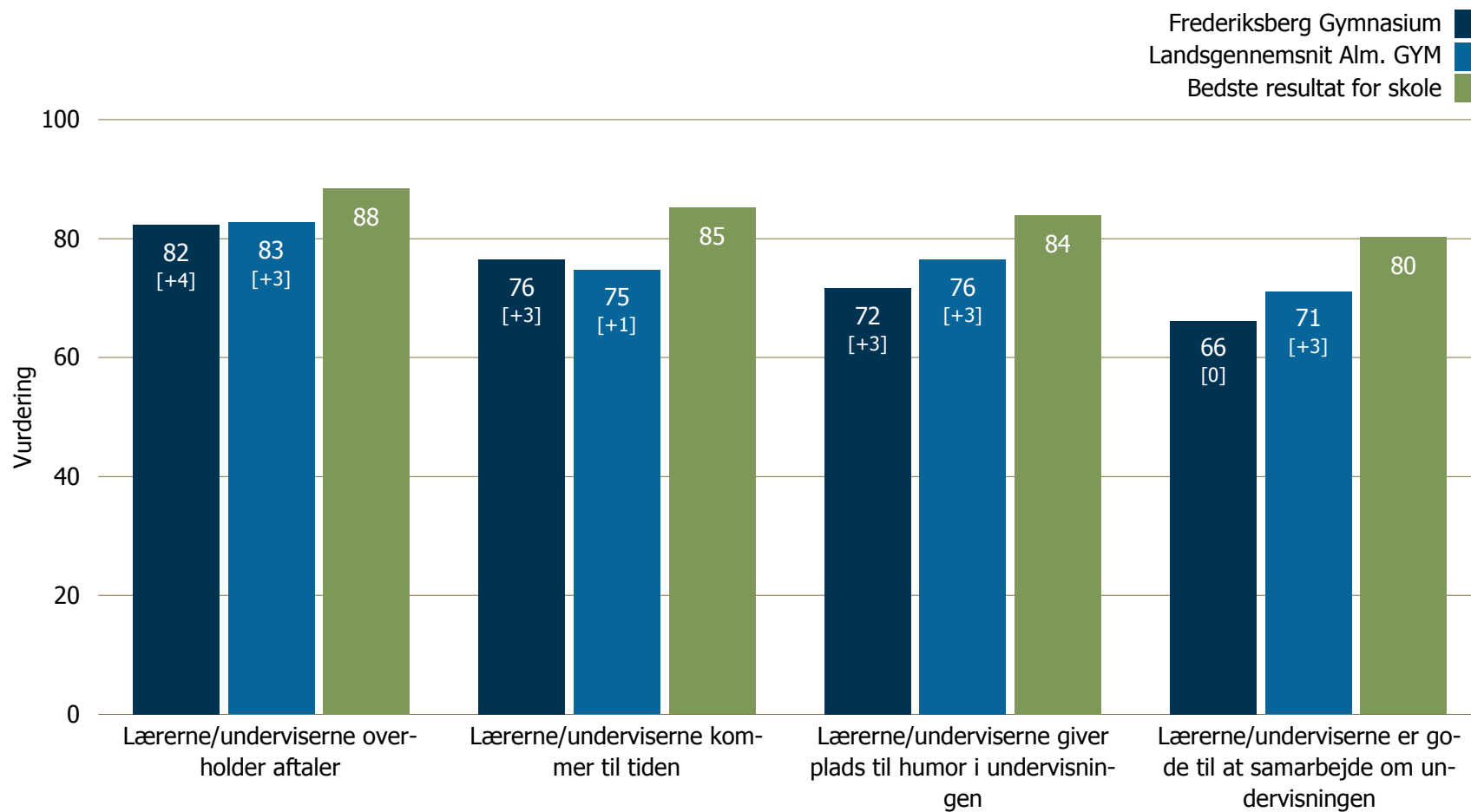
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 121. Uddannelsens ledelse (Rektor/vicerektor/inspektorer)
 - 124. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 126. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

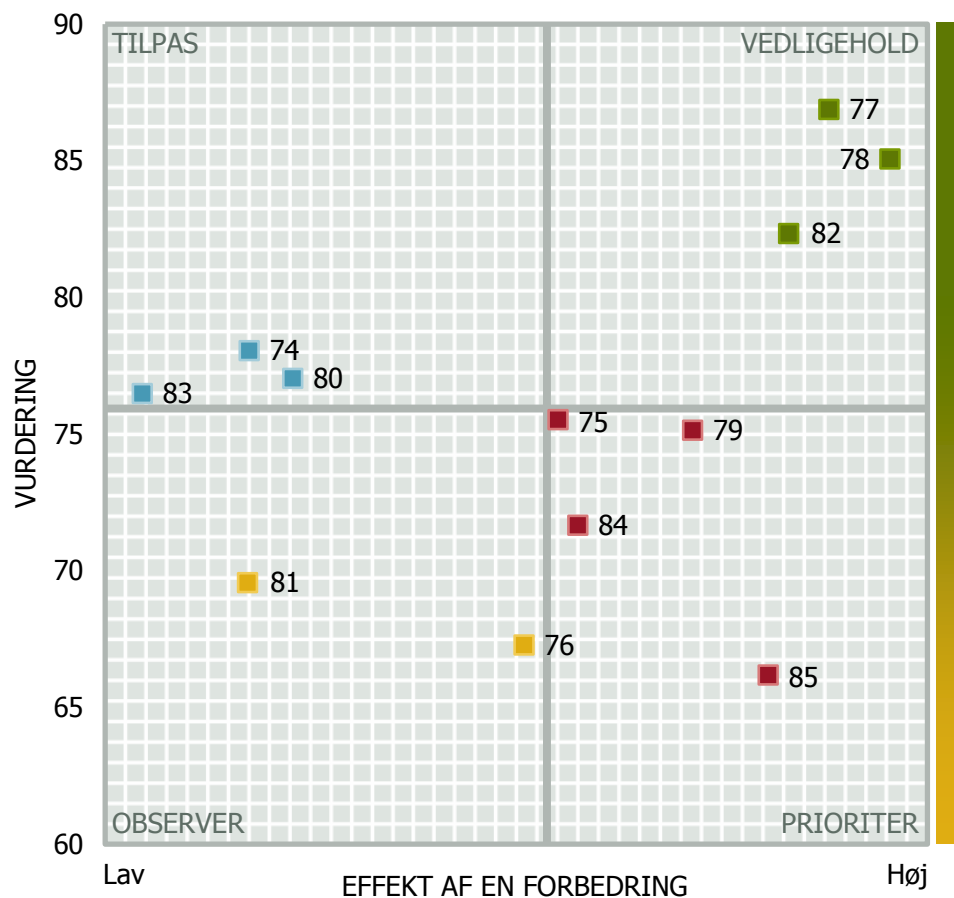
- **TILPAS**
 - 122. Uddannelsens studievejledning

- **OBSERVER**
 - 123. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
 - 127. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister







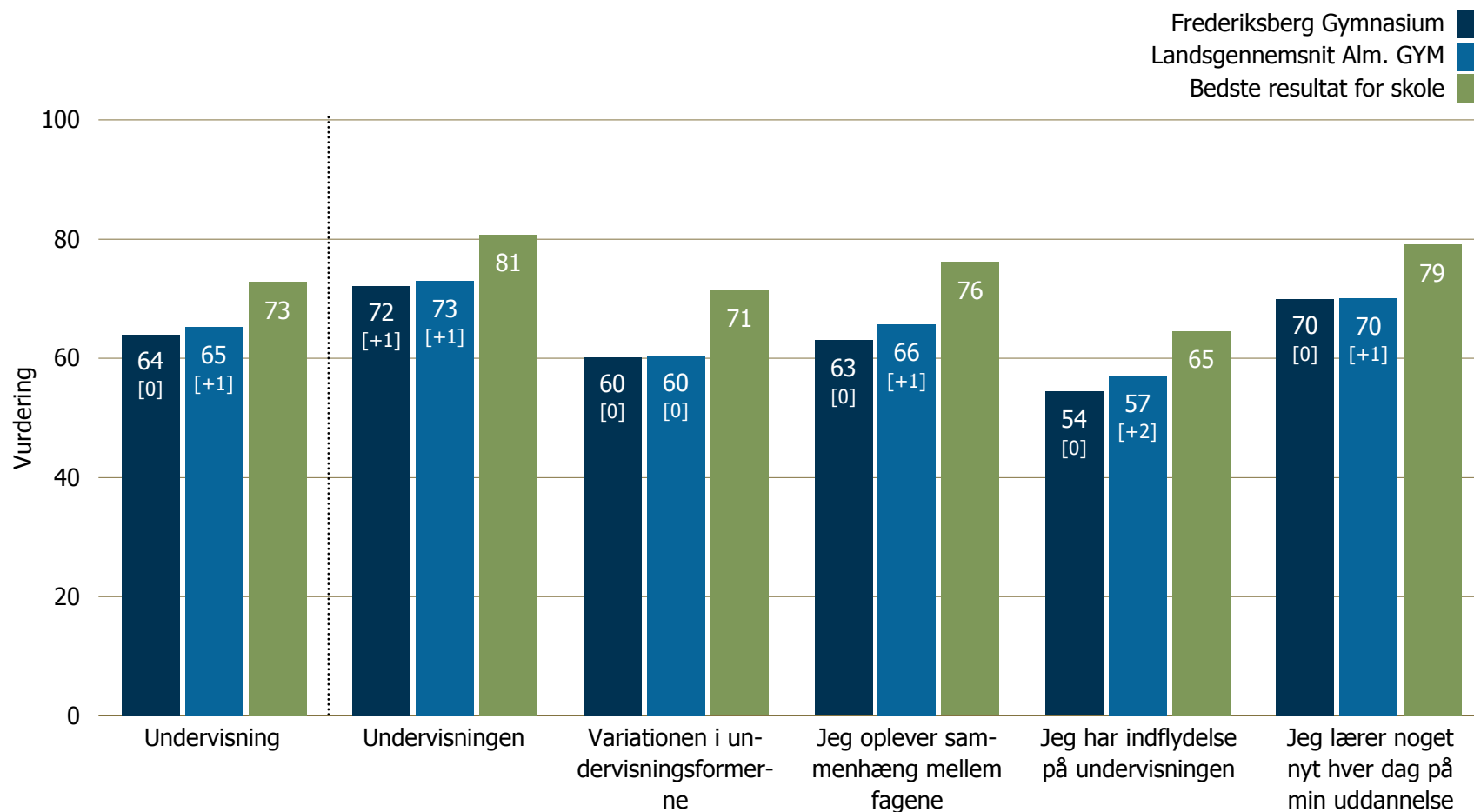


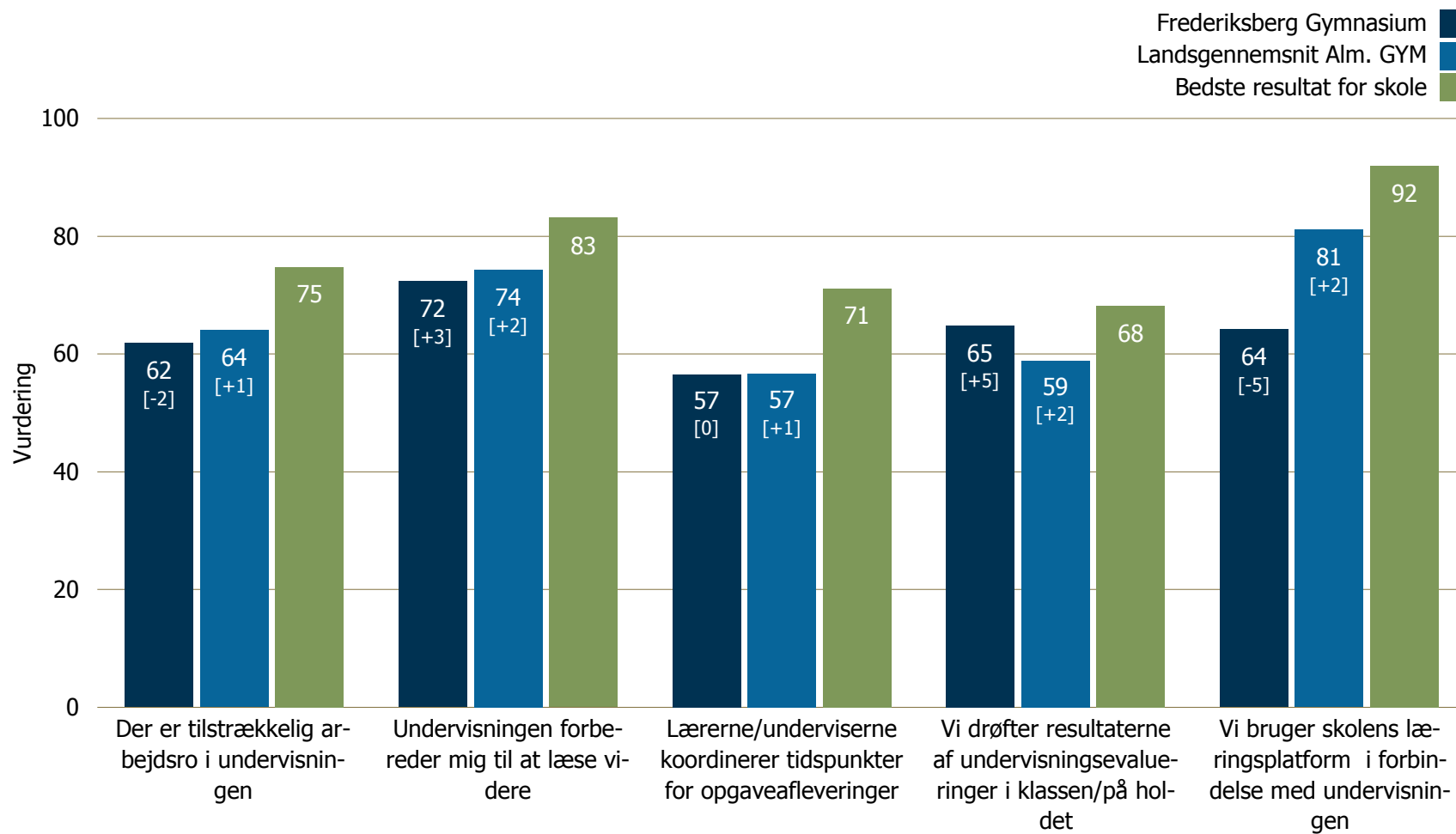
- **PRIORITER**
 - 75. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 79. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 84. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
 - 85. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen

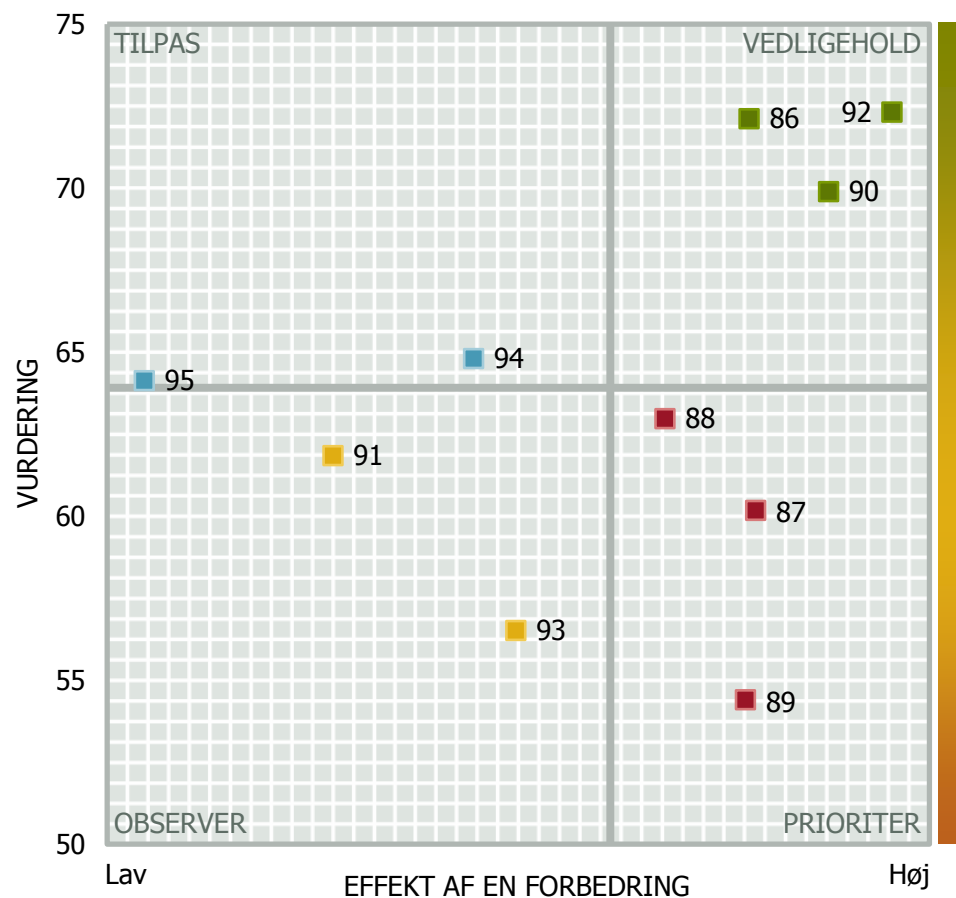
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 77. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
 - 78. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
 - 82. Lærerne/underviserne overholder aftaler

- **TILPAS**
 - 74. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 80. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 83. Lærerne/underviserne kommer til tiden

- **OBSERVER**
 - 76. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 81. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats





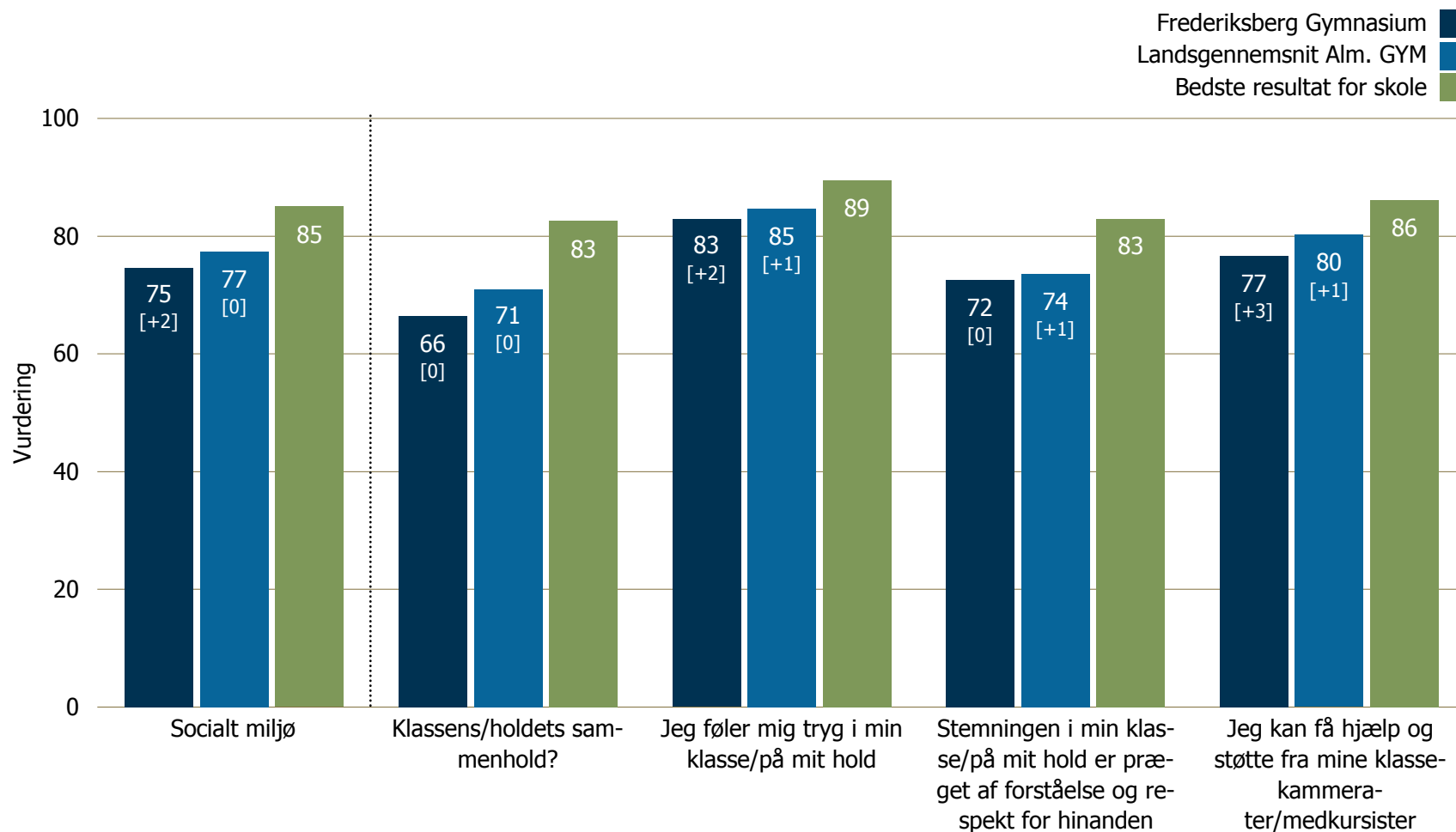


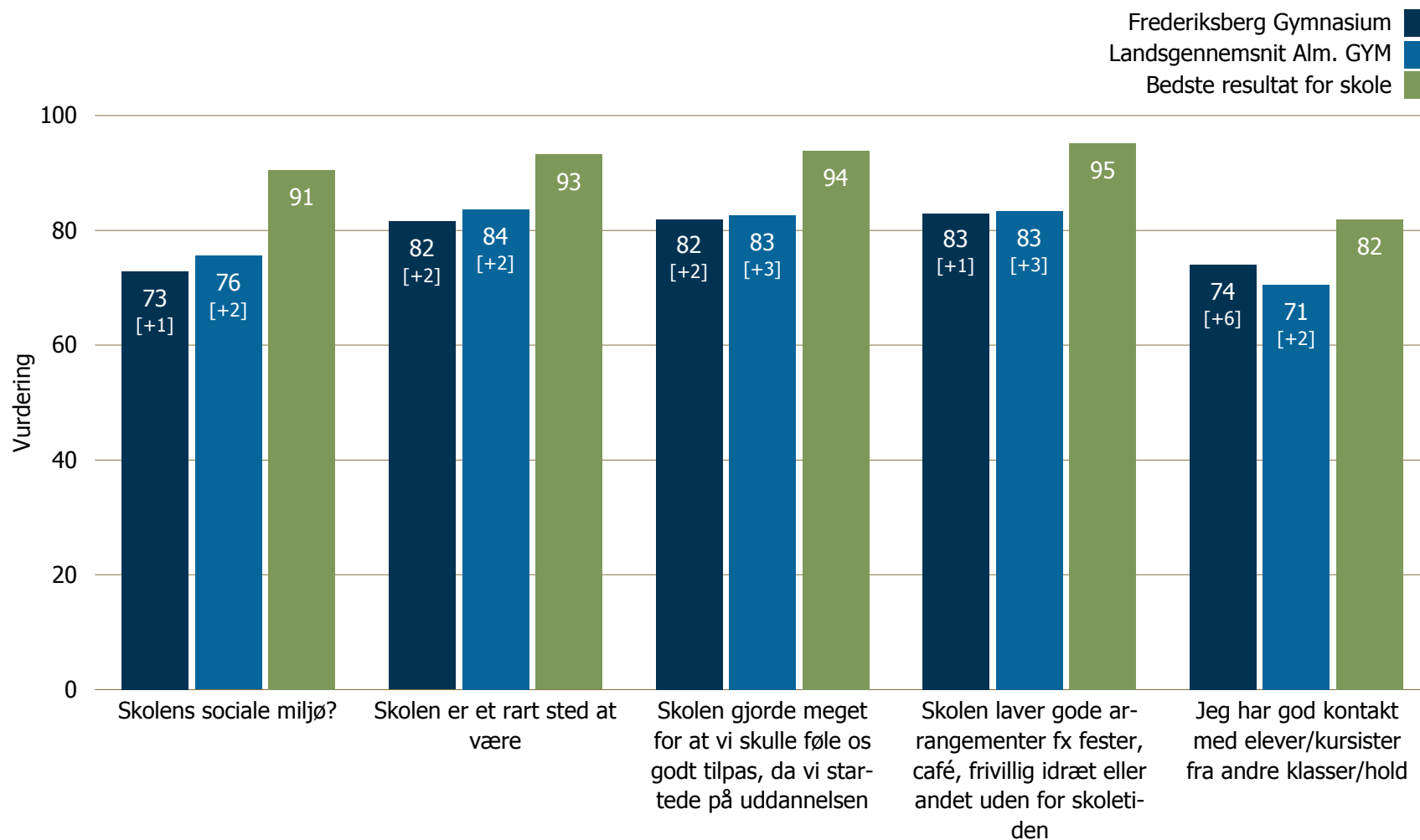
- **PRIORITER**
 - 87. Variationen i undervisningsformerne
 - 88. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 89. Jeg har indflydelse på undervisningen

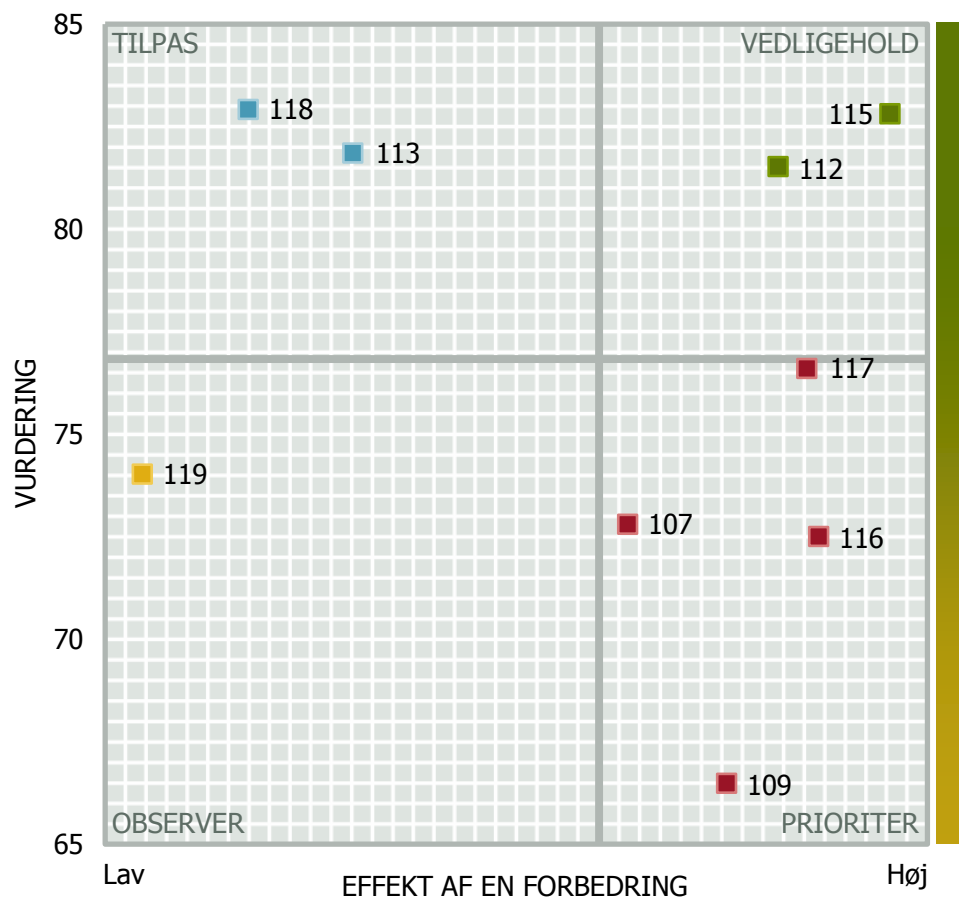
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 86. Undervisningen
 - 90. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 92. Undervisningen forbereder mig til at læse videre

- **TILPAS**
 - 94. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet
 - 95. Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen

- **OBSERVER**
 - 91. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 93. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer





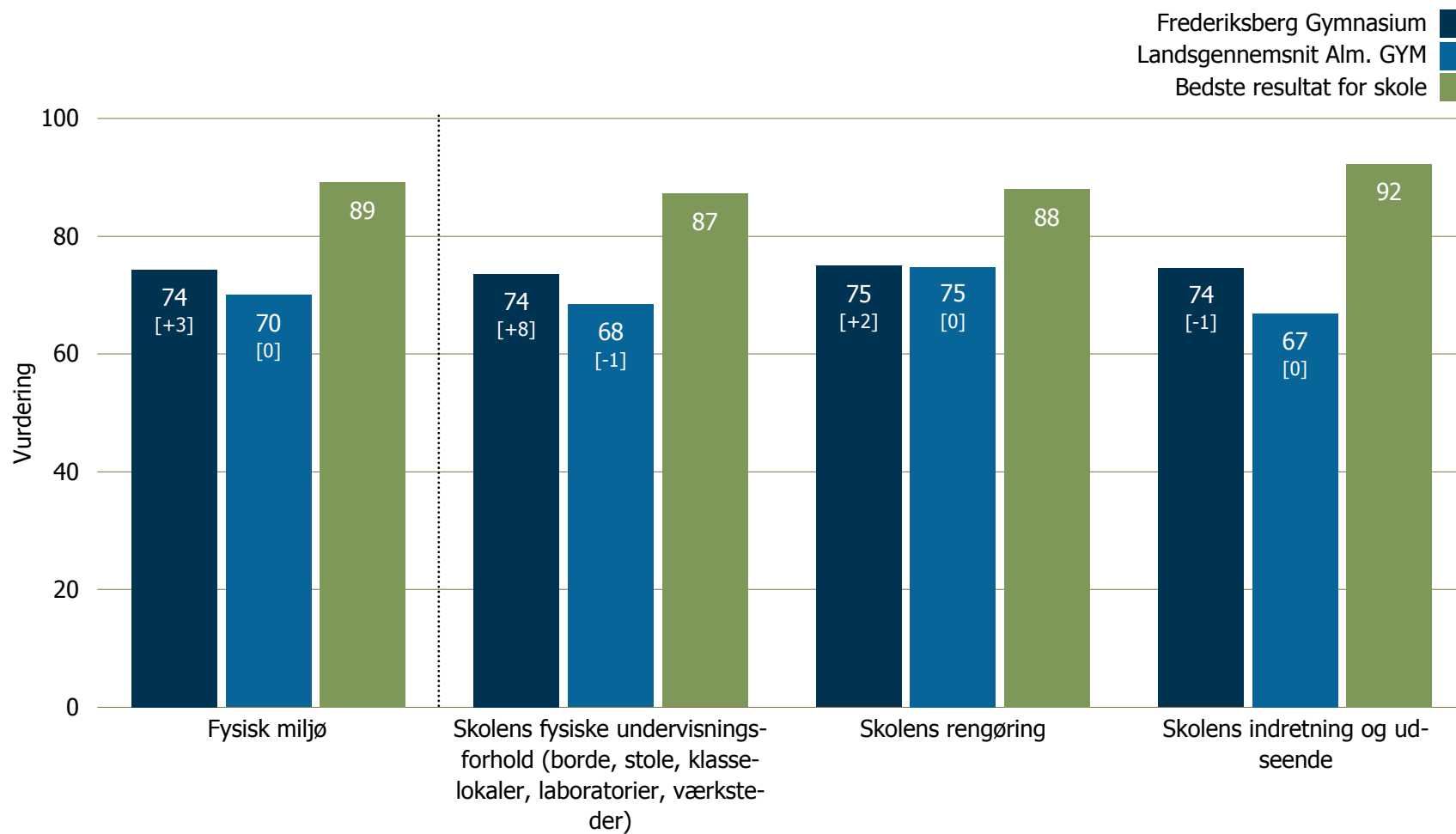


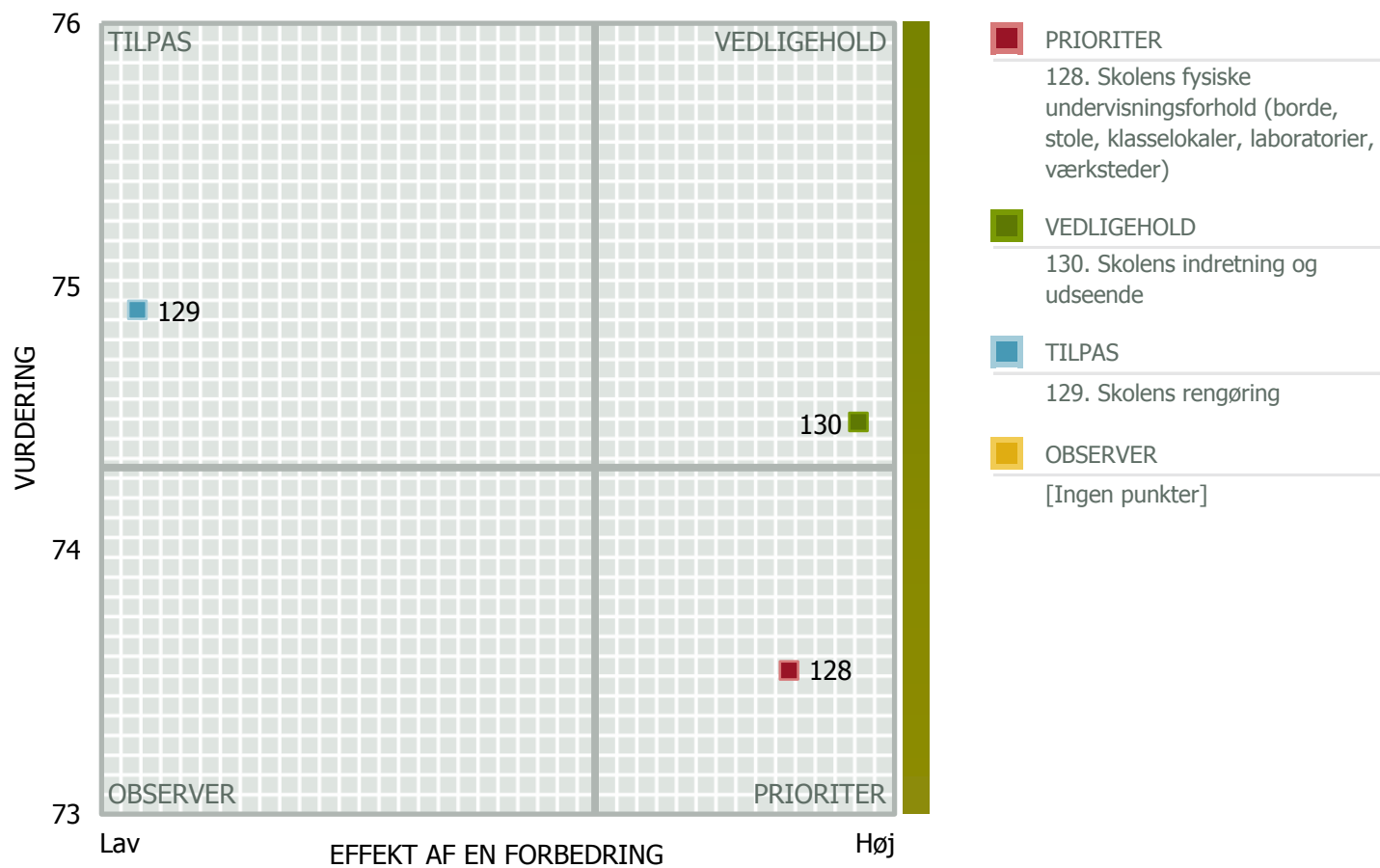
- **PRIORITER**
 - 107. Skolens sociale miljø?
 - 109. Klassens/holdets sammenhold?
 - 116. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
 - 117. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

- **VEDLIGE HOLD**
 - 112. Skolen er et rart sted at være
 - 115. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold

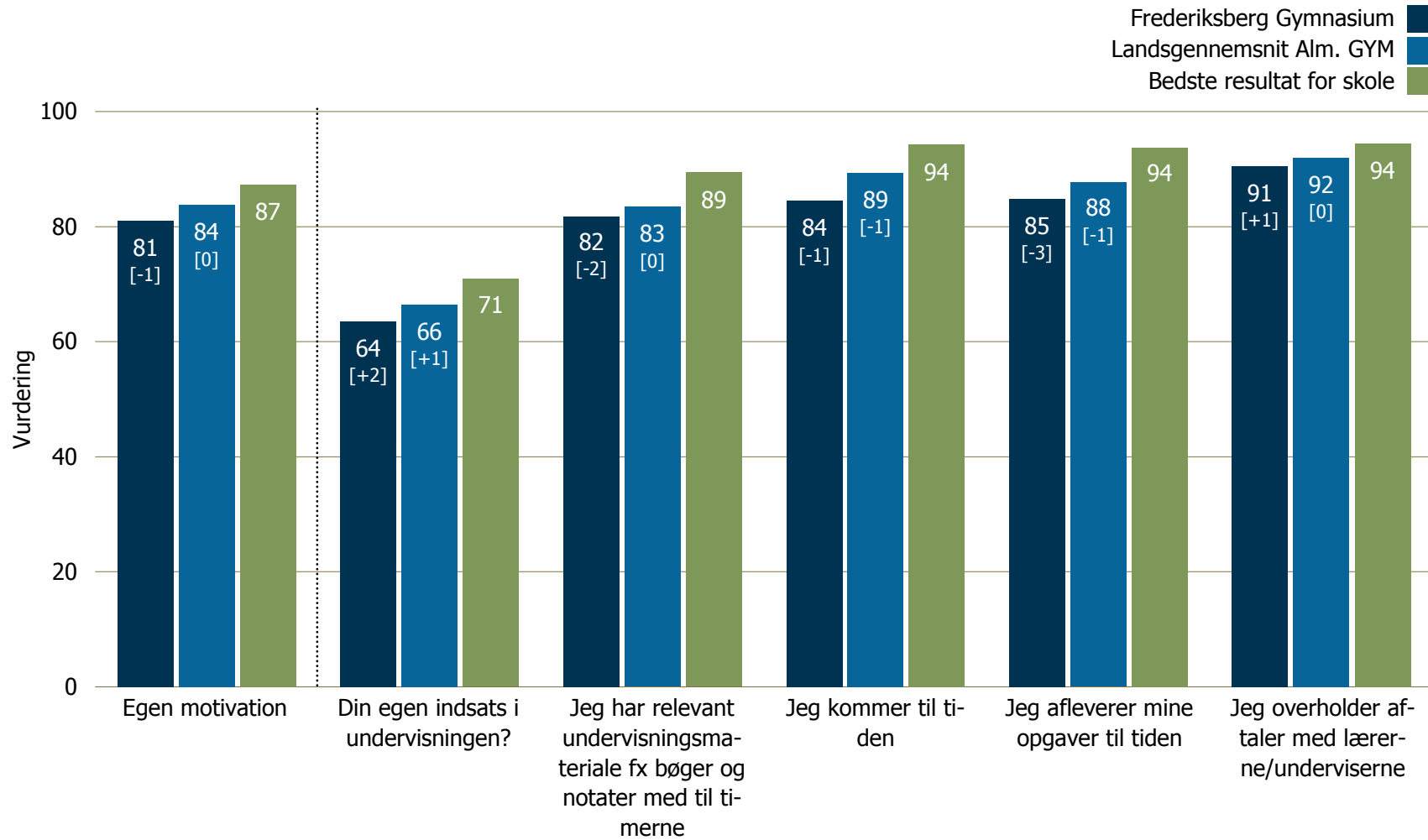
- **TILPAS**
 - 113. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 118. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden

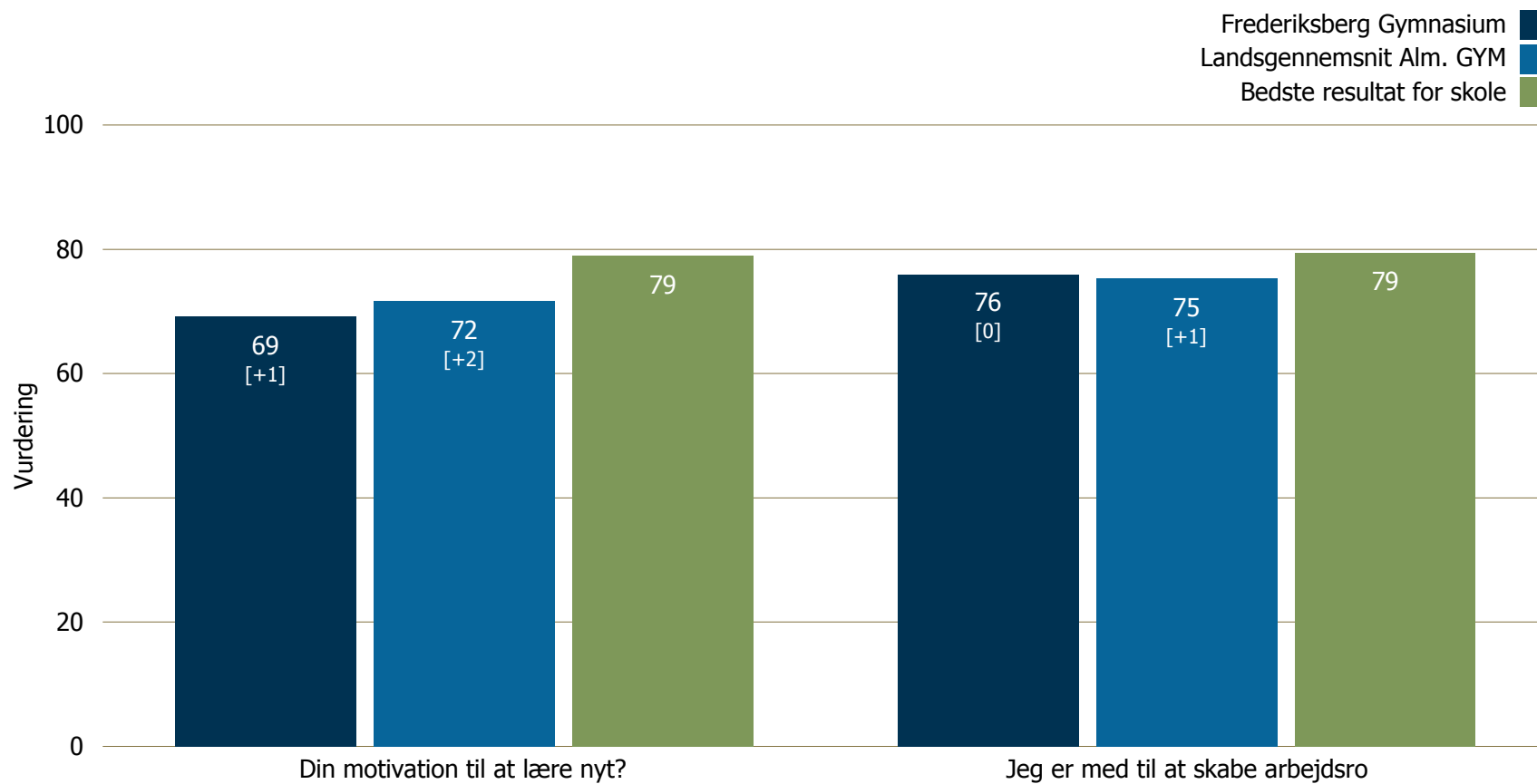
- **OBSERVER**
 - 119. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

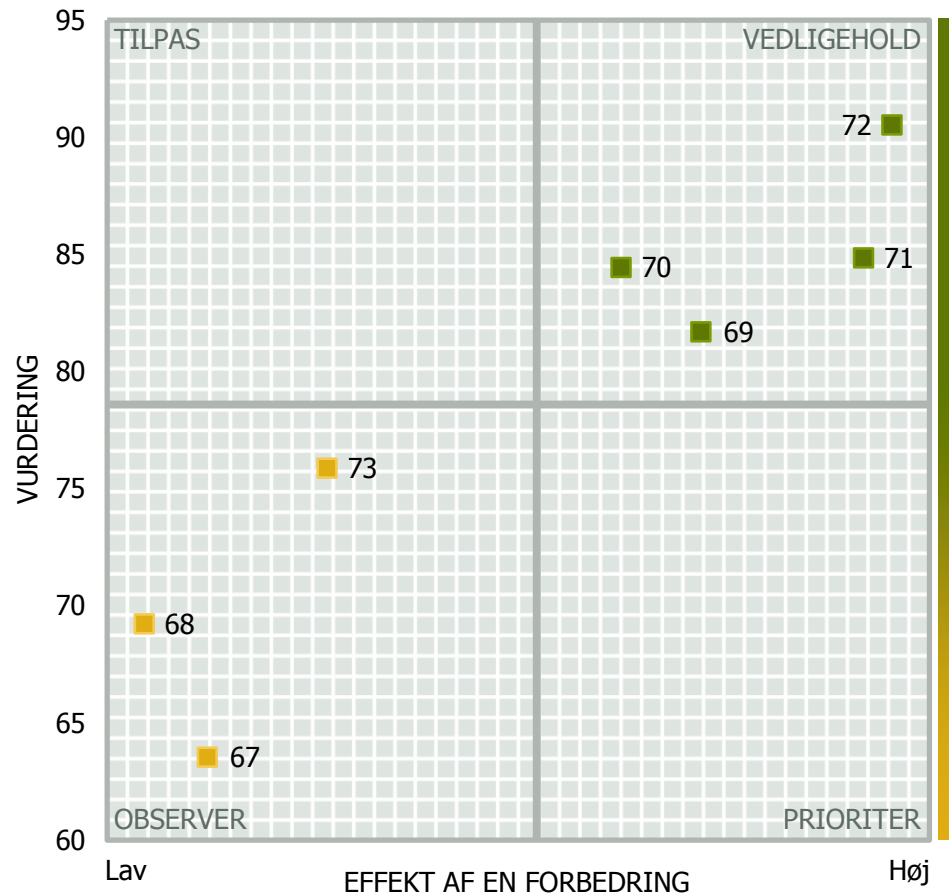




Egen motivation







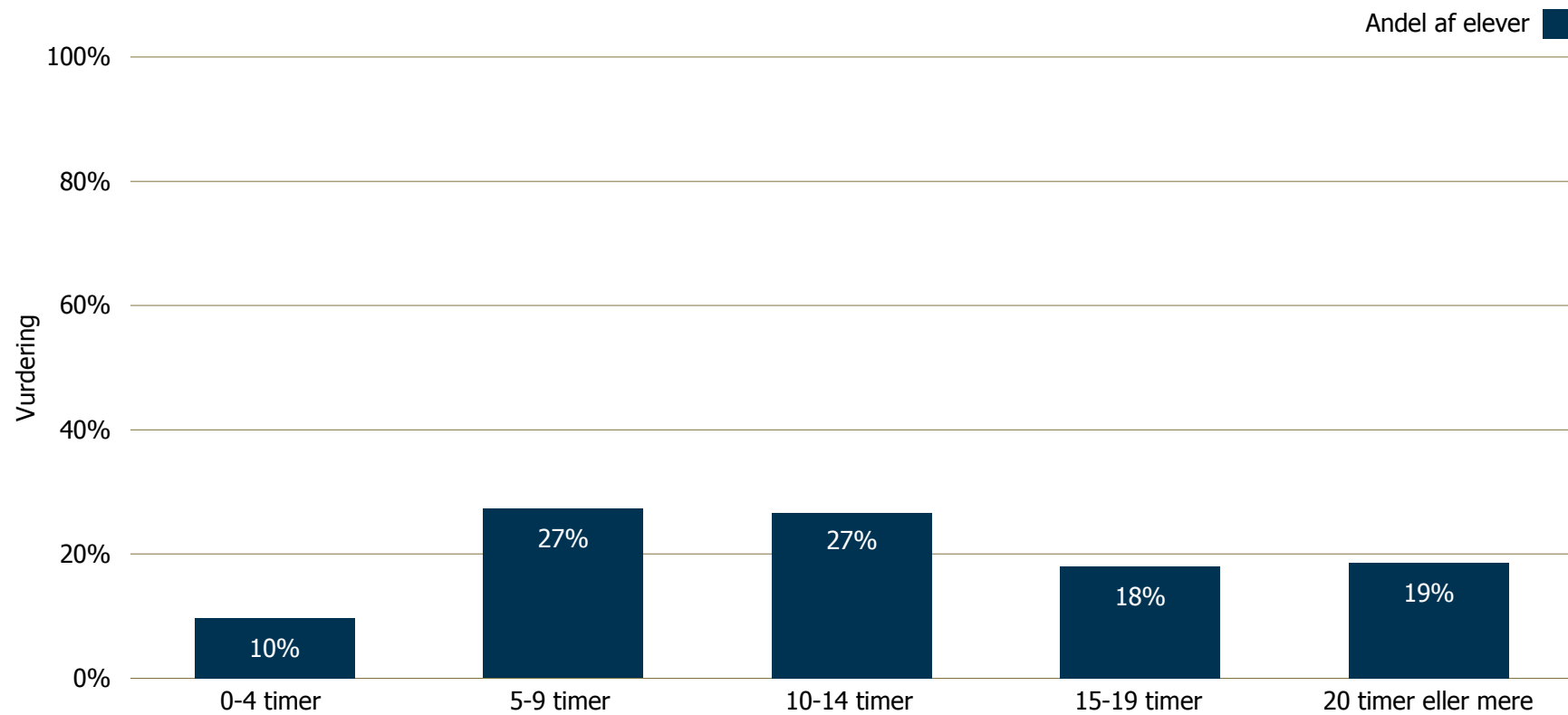
- **PRIORITER**
 [Ingen punkter]

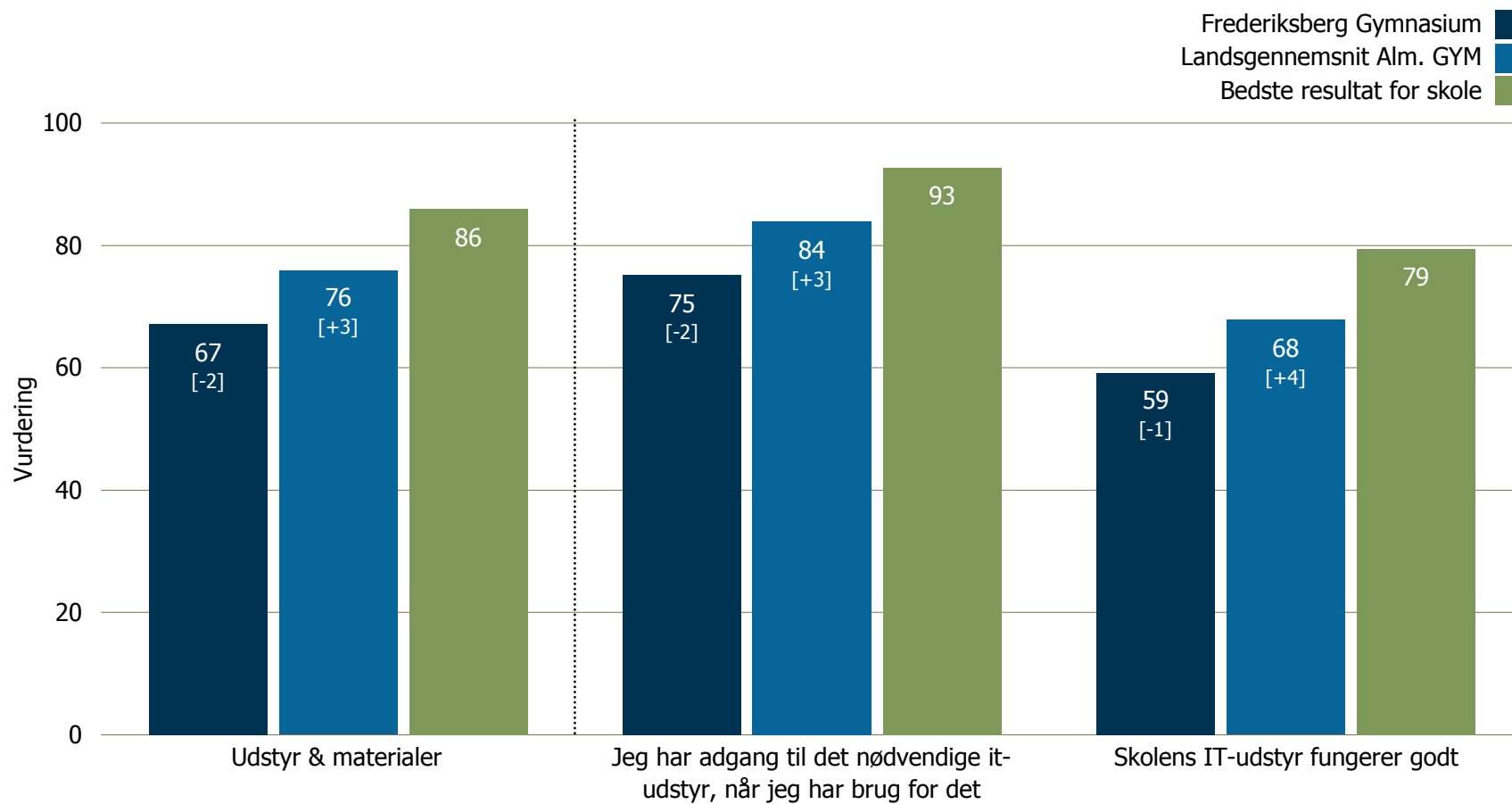
- **VEDLIGEHOOLD**
 69. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 70. Jeg kommer til tiden
 71. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 72. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

- **TILPAS**
 [Ingen punkter]

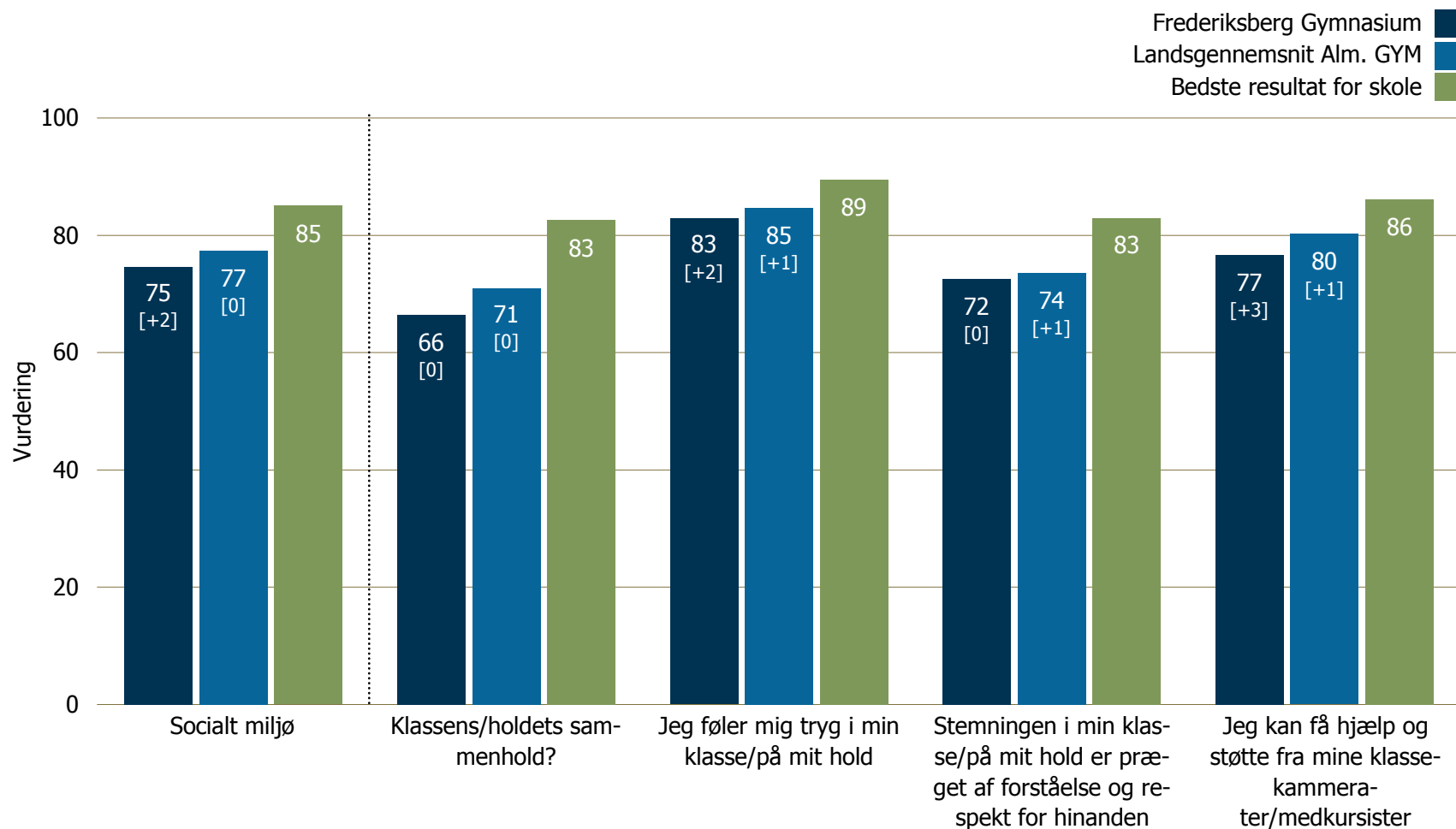
- **OBSERVER**
 67. Din egen indsats i undervisningen?
 68. Din motivation til at lære nyt?
 73. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden

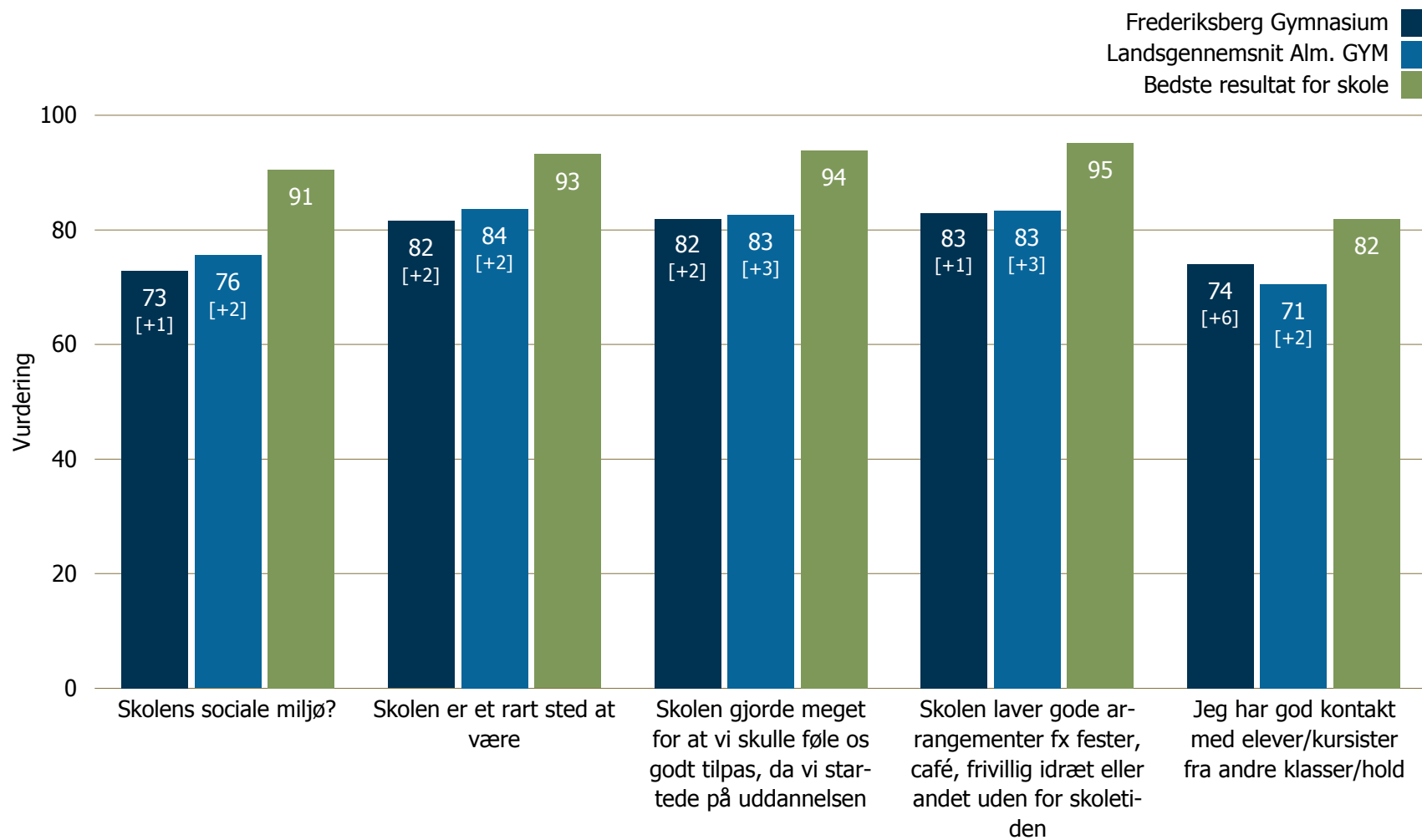




Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø

